

PLAN D'ACTION ANNUEL

Juillet 2017 à juin 2018

*Nom de la communauté : **Chomedey***

*Nom du regroupement : **Le Petit Chomedey***

*Code du regroupement : **1070***

*Nom de l'agent : **Laurent Coué***



Statut du dépôt : Validé (non évalué)

Contacts

Nom communauté: Chomedey

MRC / Ville / Communauté autochtone:

Laval

Au besoin, spécifier le détail réduisant ou augmentant la couverture géographique du territoire identifié ci-haut. Un découpage plus détaillé de votre sélection sera à préciser dans la section « État de situation », onglet « Données géographiques » :

Contact 1 - Coordonateur-trice du regroupement

Personne ayant une fonction de coordination pour le regroupement (ou une autre personne mandatée par le regroupement pour remplir les présents formulaires) et à qui Avenir d'enfants pourra s'adresser pour toutes questions ou complément d'information.

Nom: Monsieur Jean-Nicolas Hébert
Organisation: Comité de développement Local Chomedey
Fonction: Agent de développement
Adresse: 3781, boulevard René-Lévesque Ouest, , 210
Laval, H7V 1G5
Téléphone: 450-688-9419
Courriel: lpc.coordination@gmail.com

Pour l'organisme subventionné désigné

L'organisme subventionné est mandaté par le regroupement pour administrer les sommes octroyées.

Contact 2

Personne désignée pour signer un protocole d'entente qui régira les éventuelles sommes octroyées. Ces coordonnées seront celles utilisées pour l'envoi des communications officielles provenant d'Avenir d'enfants, y compris la réponse à la présente demande de même.

Le signataire doit être un dirigeant de l'organisme, soit un membre du CA (ex: président) ou un dirigeant rémunéré (ex: directeur).

Contact: Madame Stéphanie Leblanc
Organisme: Maison des enfants Le Dauphin
Fonction: Directrice
Adresse: 799, Loranger
Laval, H7V 1Z5
Courriel: sleblanc@maisondesenfants.qc.ca
Téléphone: 450-978-2664

Contact 3

Personne désignée par l'organisme subventionné pour assurer les suivis inhérents à l'administration des éventuelles sommes octroyées (rapports financiers trimestriels, etc.) et avec laquelle Avenir d'enfant pourrait communiquer.

Nom: Madame Patricia Cloutier

Organisation: Maison des Enfants Le Dauphin

Fonction: Comptable

Adresse: 799, Loranger

Laval, H7V 1Z5

Téléphone: 450-978-2664

Courriel: patricia@maisondesenfants.qc.ca

Partenaires

Nom de l'organisme	Secteur	Nom du représentant	Fonction	Courriel
Bibliothèque multiculturelle	Municipal	Jean-François Gravel	Responsable	j-f.gravel@ville.laval.qc.ca
Bureau de coordonnateur, Le chez moi des petits(BC)	Service de garde éducatif à la petite enfance	Christine Sawyer	Conseillère pédagogique	christinelechezmoidespetits@hotmail.com
Bureau municipal lavallois (BML3)	Municipal	Claudia Rainville-Cloutier	animatrice vie de quartier	c.rainvillecloutier@ville.laval.qc.ca
Carrefour d'intercultures de Laval(CIL)	Communautaire et associatif	Carole Charvet	Directrice générale	ccharvet@carrefourintercultures.com
Centre communautaire Val Martin (CCVM)	Communautaire et associatif	Brigitte Kalamaras	Coordonnatrice de la Maison de la famille	coordomdf@ccvm.org
Centre de pédiatrie sociale Laval(CPSL)	Santé et services sociaux	Mylène Du Bois	Directrice générale	dg@cpslaval.org
Centre de santé et des services sociaux de Laval	Santé et services sociaux	Nathalie Chevrette	Organisatrice communautaire	nchevrette.csssl@ssss.gouv.qc.ca
centre d'Intercultures de Laval	Communautaire et associatif	Carole Charvet	Directrice générale	ccharvet@carrefourintercultures.com
CLICS Laval	Communautaire et associatif	Léro Tchassao	Directeur général	clicslaval@gmail.com
Comité de Développement Local de Chomedey (CDLC)	Communautaire et associatif	Marlène Paradis	Coordonnatrice	cdlc.coordination@gmail.com
Corporation du centre sablon	Communautaire et associatif	Priscilla Bheekha	Coordonnatrice Vie Familiale	dirviefam@centredusablon.com
CPE-Le marmot qui rit	Service de garde éducatif à la petite enfance	Diane Petit	Directrice générale	direction@marmotquitrit.ca
école de l'avenir	Éducation	Louise Ouellet	directrice	louellet@cslaval.qc.ca
école Le Tandem	Éducation	Isabelle Fillion	directrice	ifillion@cslaval.qc.ca
École Quatre-Vents	Éducation	Guylaine Soucy	directrice-adjointe	gsoucy@cslaval.qc.ca
école Saint-Paul	Éducation	Chantal Durocher	directrice	cdurocher@cslaval.qc.ca
école Souvenir	Éducation	Eric Ruggi	directeur	eruggi@swlauriersb.qc.ca
école St-Norbert	Éducation	Odette Gingras	directrice	ogingras@cslaval.qc.ca
Garderie 1.2.3 On y va	Service de garde éducatif à la petite enfance	Silvia Messercola	Directrice	silviam1@sympatico.ca
Le Petit Chomedey (LPC)	Communautaire et associatif	Jean-Nicolas Hébert	agent de développement	lpc.coordination@gmail.com
Maison des enfants le Dauphin(MED)	Communautaire et associatif	Karine Daignault	Coordonnatrice 0-5 ans	karine@lamaisondesenfants.qc.ca
Nourri-Source Laval	Santé et services sociaux	Sabrina Godin	Directrice générale	laval@nourri-source.org

Historique

Historique de la mobilisation de la communauté

Résumez l'histoire de la mobilisation et de la concertation dans votre communauté (initiatives, tables et projets).

En 1997, un groupe composé d'intervenants communautaires, institutionnels et de citoyens se sont rassemblés et on exprimé leur volonté de travailler ensemble pour contrer les effets de la dévitalisation socio-économique du quartier. Soucieux que les missions propre à chacun des organismes du quartier ne puissent venir à bout de certaines problématiques, une poignée de partenaires ont choisi d'unir les forces pour tenter de trouver des solutions efficaces aux habitants de Chomedey. Ce regroupement de partenaires, c'est le Comité de Développement Local de Chomedey (CDLC). Depuis plus de 16 ans, dans un esprit d'agir ensemble à l'amélioration des conditions de vie et de bien-être des populations les plus vulnérables du sud-est de Chomedey, les populations du quartier ont bénéficié de plus d'une trentaine d'initiatives locales (Fête de quartier, aménagement du parc Labelle, Potagers collectifs du projet «Cultivons la ville», aménagement du parc Tremblay pour le projet «Famille en neige»...)

Le CDLC en est aujourd'hui à construire son plan d'actions en concertation avec l'ensemble de ses membres. Fruit lui aussi de la volonté du Comité de Développement Local, le Petit Chomedey est un Regroupement Local de Partenaires (RLP), issus des milieux communautaire, institutionnel, privés et liés à la petite enfance.

Accompagné par la firme en développement des communautés 'Dynamo', tous les partenaires travaillèrent ensemble au montage d'un plan d'action triennal qui a été déposé auprès d'Avenir d'Enfants en avril 2013. Le calendrier coïncide avec la démarche de Chomedey en Forme, et de planification stratégique du Comité de Développement Local de Chomedey (CDLC) qui s'est incorporé en 2016. L'arrimage des différentes initiatives de concertation dans le quartier est une des priorités qui accompagne constamment les intervenants du milieu, et qui continue de faire partie de la réflexion encore en 2017, année du dépôt du nouveau plan triennal du Petit Chomedey (2017-2020). Et plus particulièrement cette année, nous avons pu effectuer des arrimages avec la démarche de Revitalisation urbaine intégrée (liée à l'enjeu de Lutte à la pauvreté et l'exclusion sociale), qui a fait l'objet d'une planification, dont nous sommes assuré qu'elle se fasse avec des partenaires élargis et en ayant comme toile de fond nos enjeux de quartier (dont ceux en petite enfance) déjà identifiés et les actions déjà en place.

À Laval, Chomedey est un quartier qui se démarque par ses difficultés: on y retrouve la plus importante part d'immigrants dont de nombreux régugiers syriens, le plus haut taux de décrochage scolaire, une forte proportion de familles monoparentales, une défavorisation importante. Cependant le quartier est aussi reconnu pour sa concertation locale particulièrement dynamique

Gouvernance

Structure et mode de fonctionnement du regroupement local de partenaires

Expliquez la structure et le mode de fonctionnement établis par votre regroupement afin de mener le projet collectivement. Par exemple, votre regroupement a-t-il décidé de mettre en place une nouvelle structure de gouvernance ou a-t-il choisi de s'intégrer à une instance existante? Votre regroupement a-t-il établi un mode de fonctionnement à l'égard de la participation des partenaires, du partage des rôles et des responsabilités, de la prise de décisions ou des mécanismes de communication?

Avec la démarche d'incorporation effectuée en 2016, et les réflexions se sont poursuivies en 2017 avec le nouveau conseil d'administration, sur la structure de gouvernance du Comité de développement local de Chomedey. Les travaux de réflexions ont été faits en concertation, afin qu'il y ait une adhésion des membres et partenaires sur le mode de fonctionnement et de décision au sein de la corporation, et ce toujours dans l'objectif de favoriser les collaborations et des projets collectifs. Nous partions d'un historique riche de concertation et de réflexions, puisque le CDLC existe (sous une structure non-formelle) depuis quasi 20 ans, et les RLP en petite enfance et en saines habitudes de vie depuis plusieurs années maintenant. Cette nouvelle structure de gouvernance est donc le fruit d'une évolution continue, co-construite avec l'ensemble des partenaires et tenant compte également de recommandations de l'évaluation de notre mobilisation par un évaluateur externe en 2016. Vous trouverez donc en annexe le document de structure de gouvernance actuel.

Géographique

Villes, arrondissements ou quartiers/districts	Population totale	Population -9 mois à 5 ans	Population 0-17 ans
Laval - Secteur BML 3	80812	5622	15171
Total	80812	5622	15171

L'estimation des grossesses qui seront potentiellement à terme est calculée pour une période de 9 mois à partir du nombre d'enfants 0-4 ans de Statistique Canada, Recensement 2011. Le dénombrement par localité étant fragmentaire, il est fourni que pour le territoire du RLP.

Si le territoire de votre communauté est différent de la liste proposée, veuillez en préciser davantage les limites géographiques de mêmes que les données démographiques ci-dessous

La population du secteur Chomedey est aujourd'hui rendue à 102 000 habitants de population, donc le 1/4 de Laval.

Services de garde

Nom	Code	Nombre de places
CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LE CHEZ-MOI DES PETITS	2016-0927	34
CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LE CHEZ-MOI DES PETITS	2016-0926	640
CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LE MARMOT QUI RIT	2016-0959	80
CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LE MARMOT QUI RIT	2016-0960	80
GARDERIE 1-2-3 ON Y VA II INC.	2016-1707	80
GARDERIE ÉDUCATIVE CHOMEDEY INC.	2016-2008	80
GARDERIE PEEK-A-BOO	2016-2866	39

Plusieurs garderies privées (subventionnées ou non) de Chomedey ont été interpellées par l'agent de milieu

Écoles primaires

Indice de milieu socio-économique pondéré (IMSE) :

Indice du seuil de faible revenu pondéré (SFR) :

Nom	Niveaux offerts	Nombre d'élèves	Rang IMSE	Rang SFR
831052 - École de l'Avenir	5ans,1,2,3,4,5,6	625	6	8
831081 - École Le Tandem - Le Tandem, pavillon 2	1,2,3,4,5,6	350	5	8
831081 - École Le Tandem - Le Tandem, pavillon 1	5ans,1,2	236	5	8
831077 - École Les Quatre-Vents/Monseigneur-Laval - Monseigneur-Laval	4ans,5ans,1,2	209	10	10
831077 - École Les Quatre-Vents/Monseigneur-Laval - Les Quatre-Vents	1,2,3,4,5,6	315	9	10
831082 - École L'Harmonie	5ans,1,2,3,4,5,6	403	8	9
885152 - École primaire Crestview	5ans,1,2,3,4,5,6	238	6	9
885156 - École primaire John-F.-Kennedy	5ans,1,2,3,4,5,6	312	8	9
885169 - École primaire Saint-Paul - St. Paul Annex	5ans,1,2,3,4,5,6	201	2	4
885166 - École primaire Souvenir	5ans,1,2,3,4,5,6	603	5	8

Pour ajouter des écoles primaires présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans l'espace ci-dessous.

Organismes

Nom	Nombre d'enfants
Carrefour d'intercultures Laval: 0-5 réfugiés parrainés par l'État(2016)	298
Centre communautaire Val Martin	135
centre de pédiatrie sociale laval	30
Centre du Sablon, Jardins des enfants	60
Maison des enfant le Dauphin (MED)	269
nourri-source laval	200

Mise en contexte du dépôt initial (an 1)

Pour les regroupements déjà soutenus par Avenir d'enfants

1. Y a-t-il des éléments contextuels qui permettraient à Avenir d'enfants de mieux apprécier votre nouveau plan d'action?

Cette planification prendra fin le 30 juin 2020.

Avec l'arrivée massive des réfugiés sur le territoire de Chomedey, ceci s'ajoutant à un taux d'immigration à 38% déjà dans le quartier, ainsi qu'un taux de natalité 0-5 ans très élevé, ces réalités ont un effet fort sur les besoins en services et ressources auprès des enfants et des parents. D'autant plus que le contexte de plusieurs organismes et/ou réseaux en est un de réduction de ressources (financement/restructuration). Ce qui explique que malgré l'ajout d'actions, via le plan en petite enfance, les besoins demeurent grands.

Entre 2006 et 2014: +25% du nombre d'enfants 0-4 ans (4417 enfants, soit 5,5% de la population du BML3)

En 2014: 889 naissances. Près d'un enfant sur trois (31%) présentent des risques de vulnérabilité:

1,7% ont des jeunes mères de moins de 20 ans;

5,8% ont des mères sous-scolarisées (moins de 11 ans de scolarisation);

14,3% viennent de familles monoparentales (28,8% dans la RUI); 80% sont des mères seules;

23,4% viennent de familles vivants sous le seuil de faible revenu. Moyenne supérieure dans la RUI.

68,1% ont au moins un parent immigrant. 52,7% ont deux parents immigrants. 1/3 de ces enfants sont originaires d'Afrique du Nord/Moyen-Orient.

Dans la RUI de Chomedey: 39,3% de la population est issue de l'immigration; 13,7% de l'immigration récente (38,1% et 4,8% à Chomedey).

La langue maternelle des familles de Chomedey: 41% de francophones; 11% d'anglophones et 48% d'allophones.

Chomedey est l'unique secteur de Laval à ne pas avoir le français comme langue maternelle majoritaire.

Immigration et pauvreté: 41,3% de parents immigrants contre 14,2% de parents nés au Québec vivent sous le seuil de faible revenu.

Le secteur3 obtient la plus forte proportion d'enfants vulnérables selon les cinq facteurs suivants (EQDEM):

Santé physique et bien-être: 18.3% versus 11.8% pour Laval.

Compétences sociales: 12% versus 9.6% pour Laval.

Maturité affective: 14.5% versus 10.9% pour Laval.

Développement cognitif et langagier: 13.1% versus 10.3% pour Laval.

Habilité de communication et connaissances générales: 18.9% versus 13.7 % pour Laval.

Arrimages affinés entre les différents plans d'action: LPC, Chomedey en forme, Comité de développement local Chomedey, RUI

Sources:

Profil thématique famille-enfance-jeunesse. Vol. 1: famille et périnatalité (DSP et CISSSL, 2015);

EQDEM: Portrait lavallois sur le développement global des jeunes enfants (DSP 2014);

Portrait socio-sanitaire sur les enfants de 0 à 5 ans et leur famille à Laval (DSP 2013).

2. Mobilisation des partenaires et façons de travailler ensemble

a. Au cours du dernier cycle de planification, parmi ces types de partenariat, lequel a caractérisé le plus votre mobilisation (cocher une seule case et donner un ou des exemples).

- **Réseautage**

Se définit comme l'échange d'information pour le bénéfice mutuel.

- **Coordination**

Se définit comme l'échange d'information et la modification de certaines activités pour le bénéfice mutuel et la poursuite d'un objectif commun.

- **Coopération**

Se définit comme l'échange d'information, la modification de certaines activités et le partage de ressources pour le bénéfice mutuel et la poursuite d'un objectif commun.

- **Collaborer**

Se définit comme l'échange d'information, la modification de certaines activités, le partage de ressources et le renforcement de la capacité d'un ou d'autres acteurs pour le bénéfice mutuel et la poursuite d'un objectif commun en partageant les risques, les ressources, les responsabilités et les bénéfices.

Plusieurs activités se sont déroulées en mode collaboratif.

L'activité 'Temps des Sucres à Chomedey' demeure un excellent modèle de co-construction puisque c'est grâce à l'implication et l'engagement de plusieurs partenaires que cet événement peut se tenir et offrir des activités diversifiées comme un atelier bricolage, un coin lecture, la dégustation de sucre, petite ferme (participation des parents fréquentant la Maison de la Famille).

Enfin, l'action «En forme pour la rentrée», les deux organismes porteurs travaillent avec les écoles primaires du territoire pour faire les inscriptions dans des soirées d'information à l'école. De plus, cette action est évaluée au niveau régional avec les autres regroupements et la commission scolaire. Le but étant que la commission scolaire puisse éventuellement reprendre les actions.

b. Quels sont les principaux bons coups du regroupement touchant la mobilisation des partenaires et vos façons de travailler ensemble?

Nous avons fait appel à une évaluateur externe pour évaluer la mobilisation des partenaires, nos mécanismes & la mise en œuvre du plan 0-5 ans. (voir rapport en annexe plan 2016-17). Et nous avons appliqué plusieurs des recommandations à notre démarche de planification 2017-2018.

Nous avons développé des collaborations avec des partenaires en immigration comme le Carrefour d'Intercultures de Laval ou CLICS Laval, l'école Les Berges (francisation).etc. L'apport de l'agent de mobilisation de la communauté a été majeur dans le développement de ses liens avec des partenaires élargis et auprès des parents du quartier.

Nous sommes très fiers d'avoir réussi à élargir les partenaires autour du 0-5 ans, entre autre avec Nourri-source Laval (allaitement 0-2 ans), la Pédiatrie sociale nouvellement installée à Chomedey, et des liens plus étroits avec le CPE Le Marmot qui rit et plusieurs garderies privées (relai d'information).

Nous sommes allés dans quelques rencontres d'arborescence des écoles primaires, ce qui a favorisé une compréhension plus forte des actions.

Le CDLC est présent dans plusieurs comités régionaux, tel que le comité de pilotage de la Politique régionale en développement social & la table régionale en immigration, diversité & inclusion de Laval (TRIDIL), ce qui renforce nos collaborations.

La participation à la Grande semaine des tout petits avec une grande marche organisée par la Maison des enfants le dauphin.

c. Quels sont vos principaux défis touchant votre mobilisation et vos façons de travailler ensemble? Comment ont-ils été relevés?

1) Le défi de temps, capacité des partenaires à se mobiliser: la concertation demande du temps d'échanges & d'appropriation. Quelques pistes de solution: Ne pas saturer les partenaires avec trop de réunions, bien structurer les réunions, faire un relai efficace et clair de l'information. Finalement, nous avons misé sur la clarification de nos transformations afin de mieux prioriser les actions & voir à arrimer les comités/projets pour en diminuer le nombre et en augmenter les impacts/leviers.

2) S'identifier au plan 0-5 ans: Difficulté à comprendre le modèle éco-systémique et les transformations souhaitées liées à notre plan triennal. Solution: Expliquer le modèle et rendre les transformations souhaitées plus «mesurables», entre autre grâce à l'accompagnement de Dynamo (pour la planification/modèle logique)

3) Les intermédiaires: les partenaires avaient moins le réflexe de se contacter directement. Nous avons servi de facilitateur et instauré des collaborations qui pourront davantage vivre de manière autonome et s'élargir à d'autres enjeux et projets.

4) Pour atteindre nos objectifs, il faut des collaborations entre des partenaires multi-sectoriels. C'est un défi de les avoir régulièrement aux rencontres, nous leur avons fait comprendre que nous avons des intérêts communs malgré des missions différentes. Et surtout qu'avec les enjeux majeurs que Chomedey vit, aucun réseau ne peut travailler en silos, et que la concertation locale est un levier pour développer et consolider des collaborations qui auront un effet direct sur la population.

d. Quels sont les apprentissages significatifs qui en découlent?

Bien que le mandat traite des enjeux 0-5 ans, les caractéristiques de la population sur le territoire imposent de collaborer de façon multisectorielle et à différents niveaux (local, régional, provincial). Avec la diminution constante des ressources financières/humaines, la survie de certaines actions doit passer par une plus grande collaboration: partage des ressources et des responsabilités. D'où l'importance d'une compréhension commune des enjeux afin de travailler en cohésion et cohérence, au local et au régional.

Le renforcement de l'action au local et de l'autonomie dans les décisions sont souhaitées et appréciées, et celles-ci exigent une responsabilité partagée entre les membres ainsi qu'une clarification des mandats et rôles de chacun.

3. Mise en œuvre et retombées du dernier plan d'action

a. Quels sont les principaux bons coups du regroupement touchant la mise en œuvre du dernier plan d'action?

La collaboration entre les partenaires et leur volonté de la maintenir et l'élargir au l'ensemble des partenaires du quartier.

Le soutien de l'équipe du CDLC (agent de développement, coordination, agent de mobilisation).

La continuité dans les actions soutenues par le regroupement, entre autre basées sur des actions existantes offertes par les organismes locaux, qui reconnaît ainsi leur grand apport auprès de la population et leur expertise en petite enfance.

Enfin, pour ce qui est des ressources, la disponibilité de fonds pour soutenir les activités a été mentionnée comme un élément ayant favorisé la mise en œuvre des actions.

L'arrimage des plans a permis un financement conjoints de certaines actions comme bonification festive.

b. Quels sont les défis rencontrés dans la mise en œuvre? Comment ont-ils été relevés?

Les défis demeurent majoritairement au niveau de la capacité de mettre en œuvre toutes les actions telles que prévues, notamment étant donné le contexte économique (beaucoup d'organismes ont ressenti de plein fouet la politique d'austérité du gouvernement actuel et les ressources humaines en place sont déjà très sollicitées.) et de restructuration (ex. réseau de la santé) qui a mobilisé beaucoup les ressources en place.

Nous ressentons dans cette dernière année tout l'essoufflement des partenaires, nous avons fait preuve de soutien et de flexibilité pour les accompagner.

De plus, les restructurations au niveau de la ville et du CISSSL ont apporté leur lot de stress et d'incertitude, compliquant la communication et leur capacité de s'engager au local.

Le défi demeure de mobiliser le milieu scolaire, au delà d'avoir des liens de collaboration pour certains projets, il leur est difficile de participer activement à la concertation et ne font pas vraiment partie des échanges, et pourtant nous savons qu'ils partagent grandement les enjeux et constats.

3.1 Concernant spécifiquement le plan d'action - Système Enfant

Au regard de vos constats, quelles sont les principales retombées de votre action collective (prévues ou imprévues) (au niveau des croyances, attitudes et comportements des enfants, des familles et de la communauté) qui indiquent une progression vers l'atteinte de vos transformations souhaitées et de votre objectif?

Les acteurs sont plus informés de l'ensemble des projets qui rejoignent les tout-petits et leur famille. Ils peuvent donc mieux référer ou proposer des actions qui vont répondre au mieux, aux enjeux qui ressortent, à travers les besoins exprimés par la population aux organismes.
Avoir une offre plus complémentaire et un continuum de service plus adéquat, ou au moins faire ressortir des besoins non-répondus. L'enfant est maintenant plus facilement suivi en continue jusqu'à son entrée à l'école et les intervenants sont davantage outillé pour comprendre et répondre au développement des habiletés sociales et affectives.

Quels sont les éléments qui ont permis d'obtenir ces retombées?

- Saisir toutes les opportunités d'actions pour s'asseoir ensemble et évaluer notre potentiel de collaboration entre les différents milieux.
- Mieux comprendre les réalités des différents milieux de vie permet de mieux appréhender les enjeux et d'offrir une continuité dans l'intervention auprès des tout-petits.
- Le fait d'agir davantage auprès des 0-2 ans et ainsi avoir un lien avec les parents permet une certaine prévention également.

Quels sont les apprentissages significatifs qui en découlent?

Tout d'abord, l'importance de garder les canaux de communication ouverts, de s'asseoir ensemble à des moments propices pour faciliter la cohésion des actions, leurs complémentarité et leur intensité auprès des enfants, en offrant un soutien notamment dès le plus jeune âge.

- La nécessité d'évaluer régulièrement les besoins de la communauté et de nos actions. Il n'est pas toujours facile de prendre un moment de recul pour analyser le travail que nous faisons, car l'ensemble des regards se tournent logiquement vers les enfants, les familles et leurs besoins, comment y répondre rapidement, mais l'expérience de ces 3 années de mise en oeuvre nous montre aussi la nécessité de prendre ce temps de recul pour s'assurer d'être efficace dans notre intervention au quotidien auprès des enfants et leur famille et de partager les expériences et les expertises entre partenaires.

- Les enfants et leur famille évoluent dans un environnement qui interpelle de nombreux réseaux de services, il demeure important de se défaire de certains vieux réflexes de travail en silo, et de miser davantage sur la complémentarité en fonction des missions de chacun, notamment dans des contextes de transition, comme l'entrée en garderie, ou en milieu scolaire.

Quels sont les facteurs essentiels pour voir durer dans le temps ces retombées?

- Maintenir des espaces d'échanges stimulant, qui répondent aux enjeux et intérêts des partenaires à l'intérieur d'une concertation et miser sur la force de la collaboration pour répondre à de grands défis pour les organisations.
- Mettre en commun les énergies et les ressources disponibles (pour aller plus loin), en faisant preuve d'ouverture et en cherchant l'innovation.
- Être à l'écoute les uns des autres pour apprendre et développer une cohésion et une intensité plus forte des actions au sein de la communauté.
- Bonifier la collaboration multisectorielle et établir des mécanismes qui vont perdurer au-delà des personnes.

3.2 Concernant spécifiquement le plan d'action - Système Famille

Au regard de vos constats, quelles sont les principales retombées de votre action collective (prévues ou imprévues) (au niveau des croyances, attitudes et comportements des enfants, des familles et de la communauté) qui indiquent une progression vers l'atteinte de vos transformations souhaitées et de votre objectif?

La suite de la Voix des parents est en cours de réalisation, ce à travers un projet mobilisateur dont les parents sont le moteur. Les partenaires travaillent à donner toujours plus d'autonomie aux parents engagés. L'espace parents pourra continuer à vivre à travers le volet 0-5 de la RUI et nous voulons les impliquer dans le prochain plan pour que le réseautage de nouvelles familles soit fait par des familles déjà réseautées
Le volet soutien au milieu de vie ressort comme un élément fort pour la communauté, surtout en contexte d'accueil d'immigrants et de réfugiés, qui demande un accompagnement quasi individuel. Ces milieux de vie 0-5 ans que sont les organismes familles sont des lieux névralgiques pour l'intégration des enfants et des parents.

Quels sont les éléments qui ont permis d'obtenir ces retombées?

Dans les milieux de vie, le soutien supplémentaire offert aux familles permet de mieux cibler l'aide et les interventions, et par conséquent de leur donner la chance de s'investir pleinement dans leur rôle parental.

- Un meilleur lien entre les organismes permet de faire des références et d'offrir un parcours de soutien continu et intensifié.
- L'ensemble des bonifications, notamment au niveau des activités festives, a créé des opportunités pour vivre des moments privilégiés et positifs en famille. Le succès de l'événement Temps des Sucres est un bel exemple de succès auprès des familles, en développant avec les acteurs de la communauté un sentiment d'appartenance plus fort.
- Une capacité d'adaptation accrue des organismes qui doivent opérer dans un contexte changeant avec de nouvelles contraintes et de nouveaux enjeux. L'accroissement de l'immigration, l'afflux de réfugiés poussent notamment les organismes à faire preuve d'énormément de créativité.

Quels sont les apprentissages significatifs qui en découlent?

- L'importance d'un soutien accru (et la surcharge que cela représente pour les organisations) , pour offrir un accompagnement plus personnalisé auprès des familles les plus vulnérables permet de briser l'isolement et d'aller à la rencontre des services destinés et offerts gratuitement (ou à moindre coûts) aux familles.
- Il faut développer des nouvelles manières de démarcher les familles non réseautées. L'accessibilité et l'adaptation des services se fait en continue chez chacun des partenaires comme une partie constitutive de leur mandat, mais lorsque les familles sont isolées, il faut des stratégies qui vont se faire à l'extérieur des milieux de vie pour rejoindre les familles qui ne sont pas présente dans les activités du quartier.
- Également, l'importance de voir à mettre en place des conditions de participations aux services et activités, on remarque que certains incitatifs vont accroître la participation des familles aux activités, comme un soutien aux frais de transports, ou des halte garderies. Et cela sans développer une dépendance à ceux-ci.
- Plusieurs parents semblent motivés à prendre le leadership de plusieurs initiatives, comme la participation dans des comités pour l'organisation d'activités festives (ex. Fête de Quartier). Le comité bonification des activités festives pourrait devenir un excellent vecteur de participation citoyenne.
- L'«empowerment» des familles demeurent une des stratégies les plus gagnantes pour des retombées à long terme.

Quels sont les facteurs essentiels pour voir durer dans le temps ces retombées?

Un soutien des milieux, notamment de la concertation locale afin d'offrir des espaces d'échanges et de participation

- Une structure en place solide et flexible permettant d'impliquer les familles et développer leur engagement dans la communauté comme tend à devenir notre Table de quartier qu'est le CDLC.
- Soutenir les organismes dans la reconnaissance de leur apport auprès des familles, surtout dans un secteur comme Chomedey, et l'importance qu'il y ait du soutien plus récurrent pour les services, car ils sont devenus des services de 1ère ligne mais sans avoir nécessairement les leviers pour jouer ce rôle.

3.3 Concernant spécifiquement le plan d'action - Système Communauté

Au regard de vos constats, quelles sont les principales retombées de votre action collective (prévues ou imprévues) (au niveau des croyances, attitudes et comportements des enfants, des familles et de la communauté) qui indiquent une progression vers l'atteinte de vos transformations souhaitées et de votre objectif?

Les citoyens du quartier sont plus et mieux informés des services offerts dans le quartier

- La Voix des Parents et le sondage de quartier ont permis de mieux connaître les besoins des familles, de mieux cerner certaines priorités et de les considérer en vue de la prochaine planification stratégique. Certaines recommandations ont d'ailleurs été prises en compte rapidement par plusieurs partenaires qui ont pu faire des ajustements à la grande satisfaction des familles.
- Le développement d'un réseau d'échanges élargi, qui vient avec un vision partagée des réalités des familles.
- Pour la suite , les partenaires voient une complémentarité entre leur mission, les différents plans arrimés ce qui leur permet d'envisager de changer le facteur de protection pour agir sur le constat communauté. Nous sommes dans l'évolution!

Quels sont les éléments qui ont permis d'obtenir ces retombées?

- Page Facebook et plusieurs autres outils développés par le CDLC et les partenaires, qui renforcé le réseau de communication au local.
- Consultation citoyenne, présence dans des cafés causeries
- L'agent de milieu/mobilisation qui a pu entrer en contact avec plusieurs familles non rejointes par les partenaires du regroupement (notamment via l'école les berges, le CIL, CLICS Laval, les activités festives comme la cabane à sucre ou troc tes jouets de la ville de Laval.)

Quels sont les apprentissages significatifs qui en découlent?

Il demeure difficile de rejoindre les familles si on ne diversifie pas nos outils de communication car les sources d'informations sont nombreuses. Nous essayons d'assurer une cohérence visuelle dans nos messages, pour faciliter la compréhension.

- La langue demeure une barrière importante à l'accessibilité. Cet enjeu sera à considérer pour la prochaine planification, ainsi que le contexte d'inter-culturalisme qui est une des caractéristiques de notre quartier. Comment nous pouvons en tant que concertation locale être des bâtisseurs de pont entre les cultures et les générations afin de faciliter l'intégration des nouvelles familles dans notre milieu.

- Certaines mesures d'accessibilité ayant été mise en place, il est maintenant temps de sortir de nos organismes et d'aller trouver des moyens pour s'assurer que les familles qui ne sont pas dans les activités du quartier ne demeurent pas pour autant isolées mais qu'elles puissent être réseautées ailleurs.

Quels sont les facteurs essentiels pour voir durer dans le temps ces retombées?

- Tous les indicateurs actuels nous laissent à penser que la pérennisation de nos actions en petite enfance passeront par une intégration de nos objectifs à ceux d'un plan plus global, touchant l'ensemble des citoyens. Chaque acteur et membre de la communauté doit se sentir concerné par les besoins des tout-petits et de leur famille. Ces enfants sont les citoyens de demain. Il est primordial de les soutenir eux et leur famille, durant leur parcours, de la naissance à l'entrée à l'école, et même au delà. Chaque maillon est important et se doit d'être solidement ancré à la fois à celui qui le précède, mais aussi celui qui lui succédera.

Le système communauté doit être rehaussé si nous voulons assurer la pérennité des actions des autres systèmes. C'est par lui que nous développerons les leviers nécessaires pour la protection des intérêts des 0-5 ans.

4. Les parents peuvent s'impliquer de différentes façons dans leur rôle de parent et leur rôle de citoyen. Dans les activités et actions de votre regroupement de la dernière année, quel(s) type(s) de participation des parents avez-vous privilégié? Vous pouvez indiquer plus d'un choix de réponse.

Informier

L'objectif est de fournir aux parents des informations objectives afin de les aider à comprendre les problématiques, les alternatives, ou les solutions.

Par les actions: agent de milieu dans la communauté, soutien au milieu de vie ccvm et med. Volet formation parent, les activités en diade comme l'éveil des sens et les moment sans chagrin etc..

Consulter

L'objectif est d'obtenir une rétroaction des parents sur l'analyse [de situation], les alternatives, ou les décisions [plan d'action et autres].

Évaluation UQO de l'activité en forme pour la rentrée, De manière, plus large, les partenaires demandent habituellement des évaluations de la part des parents par rapport aux activités du petit Chomedey.

Impliquer

L'objectif est de travailler directement avec les parents tout au long du processus pour s'assurer que leurs préoccupations sont systématiquement comprises et considérées.

Le soutien des milieux de vie ccvm et med ainsi que l'agent de milieu dans la communauté permettent un suivi personnalisé des nouveaux parents. De plus, les activités comme éveil des sens au ccvm, permettent de réseauté les parents et d'avoir des discussions avec les intervenants.

Collaborer

L'objectif est de travailler en partenariat avec les parents sur chaque aspect de la décision incluant le développement des alternatives et l'identification des solutions.

L'espace parents, impliquer le parents dans un projet qui est la suite des recommandations de la voix des parents et même tendre vers un mode de fonctionnement où les parents eux-mêmes décident du projet à mettre en place et à voir à sa réalisation.

Habiliter

Donner le pouvoir de décision aux parents.

5. Il est reconnu que les familles en situation de pauvreté sont souvent plus isolées. Elles sont aussi plus difficiles à joindre et le maintien de leur participation dans le temps est plus ardu. Parmi les stratégies suivantes, laquelle ou lesquelles ont été utilisées par votre regroupement auprès des familles en situation de pauvreté au cours de la dernière année

- Pas de stratégie particulière.
- Stratégie de recrutement visant spécifiquement les familles en situation de pauvreté.**
 - Références par les partenaires ou intervenants terrain (ex : intervenants SIPPE)**
 - Démarchage dans les milieux de vie (ex : HLM, parcs)**
 - Présence dans les organismes de première ligne (ex : banque alimentaire)**
 - Bouche-à-oreille par les parents**
 - Stratégies variées de diffusion (dépliants, affichage dans babillards etc...)**
 - Autre**

Activités visant à faire connaître les organismes: bonification festive: temps des sucres.
Participation à l'élaboration et présence de la fête de quartier(non financé par LPC)
Soirée d'information dans les écoles du territoire.
- Dispositifs propres à une ou plusieurs actions favorisant la suppression des barrières d'accès et ainsi la participation des parents en situation de pauvreté et leur rétention.**
 - Incitatif (cadeau pour enfant, repas léger ou collation)**
 - Transport facilité (billets de transport en commun, transport organisé ou gratuit (ex : bus, covoiturage)**
 - Plages horaires variées adaptées aux besoins (offre de jour (am) ou de soir et fin de semaine)**
 - Services de garde (offerts sur les lieux de l'activité ou à la maison)**
 - Activité offerte dans des organismes déjà fréquentés par les parents**
 - Accessibilité économique des activités (gratuites ou faibles coûts)**
 - Adaptation de la documentation (langage vulgarisé aux parents)**
 - Prise en considération des besoins de base des familles**
 - Participation des parents à la mise en œuvre des activités**
 - Autre**
- Action(s) s'adressant exclusivement aux familles en situation de pauvreté**

Plan système Enfant

Constats prioritaires	Facteur de protection choisi
Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants liés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.	Compétences sociales et affectives

Objectif

- 1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage.
- 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Enfant	D'ici 2020, l'enfant 0-5 ans fréquentant les activités offertes par les partenaires LPC et ayant besoin de développer ses compétences sociales et affectives, aura amélioré la maîtrise de ses émotions	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle
	Actions			
	La Petite école de la Maison de la famille du CCVM			
	Jardin d'enfants de la Maison de la famille du Centre communautaire Val-Martin			
	Les Poissons gigotent de la Maison des enfants le Dauphin.			
En forme pour la rentrée				

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Famille	Lorsque les parents d'enfant 0-5 ans participent aux activités offertes par les partenaires LPC, ils s'impliquent dans le développement des compétences sociales et affectives de leurs enfants en s'informant, en participant aux activités et en s'adaptant au cadre de celles-ci.	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle
	Actions			
Volet formation parents - ateliers/conférence				

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Communauté	La communauté réussira à adapter ses pratiques pour intégrer les enfants ayant des défis au niveau des compétences sociales et affectives, notamment en outillant les familles.	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle
	Actions			
	L'«Heure du conte» au bureau coordonnateur 'Le chez moi des petits'			
Sensibilisation aux intervenants en milieux de garde				

Nom de l'action	En forme pour la rentrée
Plan	Enfant
Constat prioritaire	Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.
Facteur de protection choisi	Compétences sociales et affectives
Objectif	1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage. 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.
Système visé	Enfant
Transformation	D'ici 2020, l'enfant 0-5 ans fréquentant les activités offertes par les partenaires LPC et ayant besoin de développer ses compétences sociales et affectives, aura amélioré la maîtrise de ses émotions
Courte description de l'action en un énoncé	Activité de stimulation motrice et de développement global offerte au printemps et à l'été dans des milieux de vie (organismes familles et centres communautaires) afin de préparer les enfants à l'entrée à l'école.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)

Mise en contexte

Cette action fait partie de la catégorie « intervention auprès des enfants ». Elle aura un impact au niveau du système enfant dans les sous-systèmes enfant et communauté. En plus du constat prioritaire rattaché à l'action, cette dernière touche à plusieurs autres constats identifiés à l'étape « observations et constats » :

- Beaucoup d'enfants issus de l'immigration vivent des défis liés aux habiletés de communication
- Le temps de préparation à l'entrée à l'école est trop court pour les enfants immigrants.
- Beaucoup d'enfants qui vivent sous le seuil de faible revenu manquent de stimulation.
- Beaucoup d'enfants cumulent plusieurs difficultés (sous-stimulation, pauvreté, mauvaise maîtrise de la langue, difficultés dans les habiletés sociales, etc.).
- De façon générale, on note un besoin d'intensification des services.
- La lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins dépassent la capacité de l'offre de services existante.

Cette action fait partie d'une série de 4 actions qui visent à bonifier les services de préparation à la maternelle auxquels le regroupement accorde une grande importance dans le plan d'action.

En janvier 2015, une offre de collaboration avec la Commission Scolaire de Laval sur un projet d'immersion en langue française pour les enfants de 4 ans nous a amenée à revoir les besoins en terme de durée, fréquence et intensité de cette action. Cette collaboration représente pour le regroupement une opportunité de renforcer nos liens avec le milieu scolaire et faciliter la transition vers l'entrée à l'école maternelle particulièrement pour les enfants allophones, ainsi que leurs parents, car elle représente souvent un défi et une grande source de stress pour la majorité d'entre eux. Les outils développés sont toujours utilisés et la commission scolaire dégage une ressource en soutien pédagogique pour accompagner les intervenantes.

Également, un comité régional s'est formé à Laval, regroupant tous les projets en transition scolaire et préparation à la maternelle, et une évaluation est faite, par l'université du Québec en Outaouais, sur ceux-ci.

Nous maintenons le volet 'Minds in Motion' au printemps.

Cette année, étant donné que le financement de Québec en Forme se termine au printemps 2017, le Petit Chomedey assumera les coûts à hauteur de 70% et QEF prendra en charge les 30% restants.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants ciblés	80
Approche	De groupe

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	160
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Avec la nouvelle collaboration avec la Commission Scolaire/Direction d'écoles du quartier, notre objectif est de sélectionner les enfants allophones avec les plus grands besoins, en ciblant plus particulièrement ceux qui n'auraient pas fréquenté un milieu de garde et ceux dont la langue parlée à la maison n'est pas le français et qui ont donc plus de difficultés à s'exprimer dans cette langue.

Contenu de l'action

Cette action vient en complément de l'offre d'activités de préparation à la maternelle dans le sens de la transformation souhaitée en offrant une intervention globale psychosociale, les routines, la séparation avec les parents, l'autonomie, la motricité fine, mais surtout l'immersion en langue française, permettant à l'enfant d'accroître son autonomie et réduire les écarts avec les autres enfants à l'occasion de la rentrée scolaire.

Par cette action, on vise à rejoindre les enfants n'ayant pas ou peu fréquenté un milieu de garde, n'ayant pas la langue française comme langue maternelle, et qui fréquenteront l'ensemble des écoles du quartier à travers une session printanière et une session estivale qui se déroule comme suit:

- 3 camps de préparation au printemps: un camp à centre communautaire St-Joseph et un camp au Centre Jean-Paul Campault fait par les intervenants de la Maison des Enfants le Dauphin et un camp dans les locaux de la maison de la famille du CCVM.

- 1 camp de préparation à l'été à la maison des enfants le Dauphin, afin d'assurer un continuum de services et une complémentarité avec d'autres actions estivales de préparation à l'entrée à l'école maternelle comme les Coccinelles en Vacances(reprise entièrement par la MED 2017)

Le recrutement passera par les écoles (soirée d'informations pour inscription aux groupes d'En Forme pour la Rentrée, information sur le système scolaire (la relation école-famille, les fournitures scolaires, les boîtes à lunch etc...)). La formation aux parents pourra également se faire de manière plus large pour rejoindre le plus de parents possible, au-delà de ceux qui auront inscrit leur enfant à cette activité, à travers l'action 'Volet parents - atelier/formation'.

Pour le volet anglophone 'Minds in Motion', nous poursuivons notre soutien à l'école primaire du Souvenir pour des camps de préparation du printemps

Fréquence de l'action	30 par année		
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3		
Échéancier	2018-04-04 à 2018-06-18		
Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.			
<ul style="list-style-type: none"> -Deux animatrices pour la Maison des enfants le Dauphin, au Centre communautaire St Joseph et Centre communautaire Jean-Paul Campeau (une responsable et une animatrice par groupe) - Deux éducatrices pour le CCVM - Deux intervenants pour le volet anglophone 'Minds in Motion' (printemps à l'École Souvenir) 			
Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action			
Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Centre communautaire Val Martin (CCVM)	Communautaire et associatif	Brigitte Kalamaras	Coordonnatrice de la Maison de la famille
Le Petit Chomedey (LPC)	Communautaire et associatif	Jean-Nicolas Hébert	agent de développement
Maison des enfants le Dauphin(MED)	Communautaire et associatif	Karine Daignault	Coordonnatrice 0-5 ans

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	9512 \$	
	866 \$	Éducatrice Minds in Motion (14,80 \$/h * 6,50 h/sem * 9 sem)
	1440 \$	Intervenant responsable Maison le Dauphin (18,00 \$/h * 8,00 h/sem * 10 sem)
	1476 \$	Intervenant responsable Maison le Dauphin (18,00 \$/h * 8,20 h/sem * 10 sem)
	909 \$	Animateur 1 Maison le Dauphin (16,00 \$/h * 7,10 h/sem * 8 sem)
	896 \$	Animateur 2 Maison le Dauphin (16,00 \$/h * 7,00 h/sem * 8 sem)
	1426 \$	Éducatrice responsable ccvm (19,67 \$/h * 7,25 h/sem * 10 sem)
	1281 \$	Éducatrice ccvm (17,67 \$/h * 7,25 h/sem * 10 sem)
	1218 \$	Éducatrice responsable Minds in Motion (17,40 \$/h * 7,00 h/sem * 10 sem)
Avantages sociaux	1427 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	500 \$	Incitatif à l'assiduité à l'activité
Total	11439 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
Chomedey en Forme (Québec en forme)	Contribution financière à l'activité à hauteur de 30% du montant total de l'action	5 000,00 \$
	Total :	5000,00 \$

Nom de l'action	La Petite école de la Maison de la famille du CCVM
Plan	Enfant
Constat prioritaire	Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.
Facteur de protection choisi	Compétences sociales et affectives
Objectif	1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage. 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.
Système visé	Enfant
Transformation	D'ici 2020, l'enfant 0-5 ans fréquentant les activités offertes par les partenaires LPC et ayant besoin de développer ses compétences sociales et affectives, aura amélioré la maîtrise de ses émotions
Courte description de l'action en un énoncé	La Petite école est une activité de préparation à la maternelle offerte à la Maison de la Famille du Centre communautaire Val Martin en complémentarité avec l'action Jardin d'enfants.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)

Mise en contexte

Elle aura un impact au niveau du système enfant dans les sous-systèmes enfant et communauté. En plus du constat prioritaire rattaché à l'action, cette dernière touche à plusieurs autres constats identifiés à l'étape « observations et constats » :

- Beaucoup d'enfants issus de l'immigration ont des difficultés et des défis liés à la socialisation.
- Le temps de préparation à l'entrée à l'école est trop court pour les enfants immigrants.
- Beaucoup d'enfants qui vivent sous le seuil de faible revenu manquent de stimulation.
- Beaucoup d'enfants cumulent plusieurs difficultés (sous-stimulation, pauvreté, mauvaise maîtrise de la langue, difficultés dans les habiletés sociales, etc.).
- De plus en plus d'enfants ont reçu un ou des diagnostics entourant les difficultés de développement (Troubles du langage, déficit de l'attention, TED, autisme, etc.)
- De façon générale, on note un besoin d'intensification des services.
- La lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins dépassent la capacité de l'offre de services existante.

Cette action fait partie d'une série de 4 actions qui visent à bonifier les services de préparation à la maternelle dans Chomedey auxquels le regroupement accorde une grande importance dans le plan d'action.

La Petite école est déjà offerte à la MDF à raison d'une journée par semaine, en raison des conditions particulières du quartier où nous intervenons (forte défavorisation, grande proportion de nouveaux arrivants, petite et grande criminalité, négligence, sous-stimulation, etc.).

Nous souhaitons poursuivre la bonification car nous constatons les bienfaits d'offrir au plus grand nombre d'enfants possible cette activité de préparation à l'entrée en maternelle, car elle travaille simultanément sur les dimensions suivantes:

- Langage: permet la stimulation du langage par les échanges et les activités. Aide à verbaliser ses besoins et ses attentes, comprendre des consignes.
- Psychomotricité: aide à la motricité globale (sauter/monter escaliers...) et à la motricité fine (tenir un crayon et découper)
- Socio-affectif : acquisition de plus d'autonomie, développer la confiance en soi, la relation avec les autres (pairs et adultes).
- Cognitif : à travers les différentes activités, les enfants raisonnent, réfléchissent, construisent des phrases courtes et logiques.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Enfants**

Âge	4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants ciblés	24
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Désavantage

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action

- Dans le cadre d'un programme d'activités spécifiques, les enfants bénéficient d'un accompagnement/soutien particulier favorisant leur développement global et l'acquisition des compétences nécessaires pour l'entrée à la maternelle. Chaque enfant est évalué au début du programme, afin de cibler ses forces et ses habiletés à développer au cours d'année.

- L'atelier s'échelonne sur une période de neuf mois, à raison d'une bonification d'une journée par semaine. Tout au long de l'année, nous privilégions un lien étroit avec les parents.

- La plupart des enfants sont ciblés en raison de problématiques particulières, par l'intermédiaire d'activités de la halte répit de la Maison de la famille ; soit des enfants du quartier qui ne fréquentent pas de service de garde ou d'autres endroits qui pourraient offrir des activités de préparation à la maternelle.

(La bonification au programme brindami sera désormais assumé par l'animatrice de la halte garderie)

Fréquence de l'action	2 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	8
Échéancier	2017-09-20 à 2018-05-26

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Une intervenante-responsable pour préparer, gérer les activités et accompagner les enfants.

Une deuxième éducatrice pour soutenir l'intervenante-responsable dans la gestion et la préparation.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Centre communautaire Val Martin (CCVM)	Communautaire et associatif	Brigitte Kalamaras	Coordonnatrice de la Maison de la famille

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	19537 \$	
	8666 \$	Éducatrice 1 (intervention) (20,20 \$/h * 11,00 h/sem * 39 sem)
	1414 \$	Éducatrice 1 (Préparation) (20,20 \$/h * 35,00 h/sem * 2 sem)
	9457 \$	Éducatrice 2 (Intervention) (17,32 \$/h * 14,00 h/sem * 39 sem)
Avantages sociaux	3587 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	23124 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
Centre Communautaire Val Martin	Salaires, frais de bureau, locaux et entretien	21 403,00 \$
	Total :	21403,00 \$

Nom de l'action	Jardin d'enfants de la Maison de la famille du Centre communautaire Val-Martin
Plan	Enfant
Constat prioritaire	Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.
Facteur de protection choisi	Compétences sociales et affectives
Objectif	1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage. 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.
Système visé	Enfant
Transformation	D'ici 2020, l'enfant 0-5 ans fréquentant les activités offertes par les partenaires LPC et ayant besoin de développer ses compétences sociales et affectives, aura amélioré la maîtrise de ses émotions
Courte description de l'action en un énoncé	Jardins d'enfants est une activité destinée aux enfants de 3-4 ans leur permettant de se préparer à l'entrée en maternelle en complémentarité avec La Petite école dans le même organisme.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)

Mise en contexte

Cette action fait partie de la catégorie « intervention auprès des enfants ». Elle aura un impact au niveau du système enfant dans les sous-systèmes enfants et communauté. En plus du constat prioritaire rattaché à l'action, cette dernière touche à plusieurs autres constats identifiés à l'étape « observations et constats »:

- Beaucoup d'enfants issus de l'immigration ont des difficultés et des défis liés à la socialisation.
- Le temps de préparation à l'entrée à l'école est trop court pour les enfants immigrants.
- Beaucoup d'enfants qui vivent sous le seuil de faible revenu manquent de stimulation.
- Beaucoup d'enfants cumulent plusieurs difficultés (sous-stimulation, pauvreté, mauvaise maîtrise de la langue, difficultés dans les habiletés sociales, etc.).
- De plus en plus d'enfants ont reçu un ou des diagnostics entourant les difficultés de développement (Troubles du langage, déficit de l'attention, TED, autisme, etc.)
- De façon générale, on note un besoin d'intensification des services.
- La lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins dépassent la capacité de l'offre de services existante.

Cette action fait partie d'une série de 4 actions qui visent à bonifier les services de préparation à la maternelle dans Chomedey auxquels le regroupement accorde une grande importance dans le plan d'action.

La halte-répit de la Maison de la famille accueille annuellement entre 120 et 150 enfants différents en cours d'année. Étant donné la forte concentration d'immigration (36 pays différents) dans le quartier environnant, il est essentiel d'offrir aux familles un lieu d'intégration, et plus spécifiquement un lieu d'intégration pour leurs enfants, où ils pourront se familiariser avec la culture québécoise, la langue française et développer des habiletés sociales qui favoriseront leurs liens avec d'autres enfants et avec les adultes significatifs qui les entourent. Puisque qu'un grand bassin d'enfants fréquentent notre halte-répit, et qu'ils bénéficient d'activités favorisant le développement global, ceux qui auraient besoin d'un programme d'activités plus spécifique et plus soutenu seront ciblés pour qu'ils puissent développer les habiletés nécessaires à une entrée à la maternelle réussie; ceci dès l'âge de 3 ans .

8 enfants sur 10 qui ne maîtrisaient pas la langue française de pouvoir communiquer en français et se faire comprendre en faisant des demandes plus claires. Après plusieurs semaines de fréquentation, ils sont capables de résoudre un problème et demandent de l'aide s'ils n'y parviennent pas. Ils connaissent la routine établie dans le cadre de l'action et sont capables de la suivre. Ils ont pu développer davantage leur autonomie (À titre d'exemple: au dîner ils font la gestion de leurs boîtes à lunch, ils s'habillent seuls, connaissent et pratiquent la routine d'hygiène, etc.)

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	3 ans, 4 ans
Nombre d'enfants ciblés	10
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action

Jardin d'enfants est une nouvelle activité, offerte depuis l'année dernière, grâce au plan d'action Petit Chomedey, et ayant les objectifs suivants :

- Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage.
- Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.

Dans le même sens que les activités de « La Petite école », le CCVM a mis en œuvre des ateliers de stimulation qui favorisent le développement global des enfants de 3 ans ayant besoin d'un programme d'activités plus spécifique et plus soutenu. Dans ce cadre, les enfants bénéficieront d'un support particulier favorisant leur développement global et l'acquisition des compétences nécessaires pour la préparation à l'entrée à la maternelle. Le programme comporte plusieurs volets, tels que: le développement des habiletés motrices, le développement cognitif, le développement affectif (détachement, confiance en soi, l'expression, etc.) la routine journalière, le programme Brindami, l'acquisition des habiletés de base (reconnaître les couleurs, les formes, tenir un ciseau, découpage, etc.), jeux coopératifs et activités qui favorisent le développement du langage.

Le programme a été élaboré en fonction des besoins spécifiques des enfants ayant nécessité une évaluation individuelle de ceux-ci pour cerner leurs besoins, afin qu'ils développent des stratégies de résolution de problèmes, d'autocontrôle et d'autonomie. Le CCVM favorise également l'implication des parents en les invitant périodiquement à des rencontres (minimum de 4 rencontres) pour partager les acquis de leurs enfants. À travers la rédaction d'un cahier de communication, les parents sont informés sur les notions travaillées lors des ateliers pour s'assurer qu'ils puissent réinvestir les apprentissages à la maison. De plus, les parents sont toujours invités à se joindre au milieu de vie de la maison de la famille pour qu'on puisse l'informer, l'outiller et le supporter davantage dans son rôle.

En jumelant les activités de « La Petite école », de « Jardin d'enfants », l'immersion à la langue française, la stimulation et « L'Éveil des sens », nous permettons ainsi d'offrir aux parents un continuum de services pour leurs enfants depuis le plus jeune âge jusqu'à l'entrée à l'école.

Ayant fait le constat que beaucoup d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent une entrée scolaire réussie, nous sommes en mesure d'affirmer que les services de préparation à la maternelle, tels que le Jardin d'enfants, représentent une opportunité importante pour permettre aux enfants de mieux interagir et d'accroître leur autonomie. Certains enfants n'ont pas ou peu fréquenté les services de garde, beaucoup sont issus de l'immigration et vivent en situation de pauvreté.

Ainsi nous contribuons à la transformation souhaitée au niveau de cette action, qui est la suivante:

L'enfant sera capable de communiquer en faisant des demandes adaptées selon son développement, d'utiliser des stratégies de résolution de problèmes, de faire preuve d'autocontrôle et de faire preuve d'autonomie.

Fréquence de l'action	1 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	4
Échéancier	2017-09-07 à 2018-05-31

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Une animatrice responsable de la gestion et préparation de l'activité
Une animatrice responsable de soutenir l'animatrice de soutien

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action			
Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Centre communautaire Val Martin (CCVM)	Communautaire et associatif	Brigitte Kalamaras	Coordonnatrice de la Maison de la famille

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	9149 \$	
	4097 \$	Éducatrice 1 (19,10 \$/h * 5,50 h/sem * 39 sem)
	1337 \$	Éducatrice 1, préparation (19,10 \$/h * 35,00 h/sem * 2 sem)
	3715 \$	Éducatrice 2 (17,32 \$/h * 5,50 h/sem * 39 sem)
Avantages sociaux	1464 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	250 \$	Matériel d'animation, papier, encre
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	10863 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
centre communautaire Val Martin	Salaires, frais bureau, locaux et entretien	12 446,00 \$
	Total :	12446,00 \$

Nom de l'action	Les Poissons gigotent de la Maison des enfants le Dauphin.
Plan	Enfant
Constat prioritaire	Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants liés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.
Facteur de protection choisi	Compétences sociales et affectives
Objectif	1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage. 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.
Système visé	Enfant
Transformation	D'ici 2020, l'enfant 0-5 ans fréquentant les activités offertes par les partenaires LPC et ayant besoin de développer ses compétences sociales et affectives, aura amélioré la maîtrise de ses émotions
Courte description de l'action en un énoncé	Activité permettant aux enfants âgés de 3 à 5 ans vivant avec des défis de développement, de se préparer à l'entrée à l'école maternelle.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)

Mise en contexte

Cette action fait partie de la catégorie « intervention auprès des enfants ». En plus du constat prioritaire rattaché à l'action, cette dernière touche à plusieurs autres constats identifiés à l'étape « observations et constats »:

- Beaucoup d'enfants issus de l'immigration ont des difficultés et des défis liés à la socialisation.
- Le temps de préparation à l'entrée à l'école est trop court pour les enfants immigrants.
- Beaucoup d'enfants qui vivent sous le seuil de faible revenu manquent de stimulation.
- Beaucoup d'enfants cumulent plusieurs difficultés (sous-stimulation, pauvreté, mauvaise maîtrise de la langue, difficultés dans les habiletés sociales, etc.).
- De plus en plus d'enfants ont reçu un ou des diagnostics entourant les difficultés de développement (Troubles du langage, déficit de l'attention, TED, autisme, etc.)
- De façon générale, on note un besoin d'intensification des services.
- La lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins dépassent la capacité de l'offre de services existante.

Cette action fait partie d'une série de 5 actions qui visent à bonifier les services de préparation à la maternelle auxquels le regroupement accorde une grande importance dans le plan d'action.

On fait le constat que beaucoup d'enfants ont des défis importants liés aux acquis de base qui compromettent une entrée scolaire réussie. Les services de préparation à la maternelle tels que les Poissons gigotent pour les 3 à 5 ans représentent une opportunité importante pour permettre aux enfants de mieux interagir et d'accroître leur autonomie. Certains enfants n'ont pas ou peu fréquenté les services de garde, beaucoup sont issus de l'immigration et vivent en situation de pauvreté.

Cette activité permet à l'enfant d'avoir accès à un continuum de services tout au long de l'année en complémentarité avec d'autres activités offertes par la Maison des enfants.

Pour les parents cette activité permet de bénéficier de répit (2 x 3h par semaine). Ils reçoivent un suivi écrit quant aux progrès faits et à faire de son enfant et parfois, au besoin, une à deux rencontres individuelles d'accompagnement et de suivi.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants ciblés	25
Approche	De groupe

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	20
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Plusieurs enfants présentant des besoins de préparation à la maternelle. Des besoins de stimulation en regard du langage (certains même pour l'apprentissage de la langue française), de la routine, motricité globale et fine, autonomie, etc.

En faisant des activités avec des groupes hétérogènes, ils apprennent à entrer en contact avec d'autres, et par imitation, ils peuvent apprendre la vie sociale et affective. Beaucoup d'enfants sont aussi issus de familles vivant avec des défis liés à la pauvreté, à l'immigration ou des défis en lien avec la stimulation de leur enfant. Ils éprouvent le besoin de briser l'isolement de leur(s) enfant(s), le besoin de répit ainsi que d'être soutenus dans la préparation de leur enfant pour l'entrée à la maternelle. Les enfants qui fréquentent cette activité ne fréquentent pas de CPE ou de garderie et n'ont souvent pas eu beaucoup d'expériences de vie de groupe.

Contenu de l'action

Rappel des objectifs de l'action :

- 1) Favoriser le développement maximal des enfants vivant avec un défi de développement et les préparer à l'entrée à l'école.
- 2) Profiter d'un programme de développement personnalisé en regard de leurs défis personnels d'une durée de trois heures à raison de deux matinées par semaine.
- 3) Développer leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
- 4) Partager des jeux et des échanges avec d'autres enfants; socialiser.
- 5) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle et apprendre à faire preuve d'autocontrôle de soi.

Les enfants et les familles sont entre autres référées par le CSSS, l'Hopital Juif de réadaptation, les partenaires du milieu et sont souvent ciblés lors de leurs participations à d'autres activités offertes par la Med où la participation des parents est exigée.

En somme, la bonification a permis :

1. une intervention plus intensive (en allongeant la séance actuelle, la faisant passer de 2h à 3h), ce qui en plus favorise l'assiduité (déplacement, répit pour les parents plus intéressant donc attrayant)
2. Une intervention plus constante et régulière par l'ajout d'une deuxième matinée de Poissons gigotent d'une durée de 3heures.
3. Une intervention plus spécifique pour les enfants ne parlant pas français par l'ajout d'un volet en immersion à la langue française. (l'ajout de ressources humaines et d'heures et d'une journée nous permettrait d'intensifier notre action en immersion).

Pour chaque enfant participant aux Poissons gigotent un petit journal de bord est réalisé par l'intervenant, et rempli chaque semaine, afin de pouvoir voir les défis, les progrès et réalités particulières à cet enfant. Nous nous assurons ainsi, chaque semaine, de revoir les objectifs choisis pour chaque enfant, en lien avec la transformation souhaitée, et nous pouvons ainsi ajuster nos actions et notre programmation au besoin et selon le constat fait. Nous sommes tout à fait confiant que les enfants pourront acquérir, en participant à une activité de stimulation aussi personnalisée et au suivi hebdomadaire, beaucoup plus d'autonomie personnelle et d'habiletés pour interagir avec ses pairs et des adultes significatifs de son entourage.

Cette bonification de service permet d'avoir un plus grand impact dans l'augmentation des compétences sociales et affectives des enfants. Il est reconnu qu'une action plus régulière et suffisamment intensive permet d'avoir un impact plus significatif. De plus la bonification a permis d'ajouter un sous-groupe en lien avec le besoin bien particulier d'immersion en langue française.

Nous souhaiterions garder l'activité telle quelle, puisque malgré les 20 places disponibles nous avons encore des enfants sur une liste d'attente. Les besoins pour les enfants âgés entre 3 et 5 ans à Chomedey est grandissant et nous savons très bien qu'agir tôt est primordial pour une entrée à l'école réussie.

Fréquence de l'action	2 par semaine
------------------------------	---------------

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
---	---

Échéancier	2017-09-13 à 2018-06-20
-------------------	-------------------------

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Un intervenant responsable chargé de la gestion, préparation et animation de l'activité.
Deux animateurs en soutien.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Maison des enfants le Dauphin(MED)	Communautaire et associatif	Karine Daignault	Coordonnatrice 0-5 ans

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	13256 \$	
	2988 \$	Animateur 3 (15,52 \$/h * 5,50 h/sem * 35 sem)
	4288 \$	Intervenant responsable (17,50 \$/h * 7,00 h/sem * 35 sem)
	2993 \$	Animateur 1 (15,55 \$/h * 5,50 h/sem * 35 sem)
	2988 \$	Animateur 2 (15,52 \$/h * 5,50 h/sem * 35 sem)
Avantages sociaux	1988 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	15244 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
PACE	Programme d'Action Communautaire pour les Enfants	3 800,00 \$
	Total :	3800,00 \$

Nom de l'action	Volet formation parents - ateliers/conférence
Plan	Enfant
Constat prioritaire	Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.
Facteur de protection choisi	Compétences sociales et affectives
Objectif	1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage. 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.
Système visé	Famille
Transformation	Lorsque les parents d'enfant 0-5 ans participent aux activités offertes par les partenaires LPC, ils simplifient dans le développement des compétences sociales et affectives de leurs enfants en s'informant, en participant aux activités et en s'adaptant au cadre de celles-ci.
Courte description de l'action en un énoncé	Atelier(s) ou conférence(s) pour soutenir les parents dans leur pratique parentale.
Type d'action	Formation et développement des compétences (parents, intervenants, etc.)

Mise en contexte

Cette action s'inscrit dans les objectifs de notre planification triennale en ciblant l'approfondissement des compétences parentales par le biais d'ateliers/conférences, ce qui permettrait aux parents d'enrichir leurs connaissances au niveau du développement global des tout-petits et être encore mieux outillés pour les accompagner harmonieusement dans leur développement.

Parmi les constats faits au moment de l'élaboration du plan, le souci des partenaires de renforcer le sentiment de compétences des parents, et de les valoriser et de les valoriser est ressorti à de nombreuses reprises.

Jusqu'à présent, nous arrivons à rejoindre plus facilement les familles qui fréquentent les milieux de vie, mais nous touchons beaucoup moins l'ensemble des parents dont les enfants fréquentent des milieux de garde, subventionnés ou privés. Or ces parents travaillent généralement dans la semaine, et ne sont pas disponibles pour l'ensemble des activités proposées de jour. Ces ateliers/conférences pourraient se tenir davantage en soirée ou dans la fin de semaine pour accommoder ces parents.

Ce qui semble ressortir comme besoin majeur est la possibilité d'offrir des ateliers parents au niveau de la transition vers l'école, afin qu'ils puissent être mieux préparés et outillés au moment où leur enfant entrera à la maternelle. Bien que des séances d'informations soient organisées par l'école, il pourrait être intéressant d'envisager comment renforcer ces connaissances le plus en amont possible (souvent ces séances donnent beaucoup d'informations en peu de temps et il est difficile pour les parents, surtout lorsque la langue parlée n'est pas le français, de bien assimiler l'ensemble des détails qui se révéleront peut-être importants en cours d'année scolaire). Ainsi nous prévoyons mettre un budget pour l'organisation et la préparation d'un tel atelier, dont le nombre durant l'année pourrait être à déterminer en fonction des besoins perçus ou verbalisés par les parents d'enfants qui entreront prochainement en maternelle.

Le comité d'action reste ouvert à augmenter le budget de cette action en lien avec les besoins et la capacité des partenaires pour la mise en place des ateliers.

Des partenaires se sont portés volontaires pour réfléchir à des critères de précision pour mieux cibler les besoins de la population de Chomedey.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Parents / Grossesse**

Nombre de parents ciblés	50
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Non-applicable

Contenu de l'action

Nous souhaitons regarder les différentes opportunités de formation/atelier/conférence pour les parents ou futurs parents, en vue de mieux les outiller et de renforcer leurs pratiques parentales, qui s'orienteraient autour de 2 axes: 1/ meilleures connaissances au niveau du développement et stimulation du langage chez les tout-petits (à voir collaborations possibles avec les partenaires au niveau du CISSS notamment, afin d'obtenir du soutien sans nécessité de financement) 2/ transition scolaire: mieux outiller et préparer les parents d'enfants qui fréquenteront l'école maternelle en septembre 2017.

Pour ce faire, nous aimerions avoir une banque d'heures pour permettre à des spécialistes et ou intervenants de venir faire des séances d'informations ou ateliers pratiques dans le courant de l'année avec les parents de Chomedey, sur ces thématiques, afin de développer l'empowerment des parents et de valoriser leur rôle et leur confiance en leur compétences parentales.

Notre objectif serait d'offrir quelques ateliers répartis dans l'année à des moments dans la semaine qui permettent de rejoindre les parents en fonction de leurs besoins, et cela lors d'activités où les parents se déplacent déjà (facilitant pour participer) afin de les rejoindre.

Fréquence de l'action	3 par Évènement Unique
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
Échéancier	2017-07-01 à 2018-06-30

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Les partenaires, en étroite collaboration avec la coordination, se chargeront de l'organisation et préparation des ateliers de formation, sur les besoins exprimés par les parents.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Le Petit Chomedey (LPC)	Communautaire et associatif	Jean-Nicolas Hébert	agent de développement

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	0 \$	
Avantages sociaux	0 \$	
Honoraires	960 \$	
	960 \$	960 (30,00 \$/h * 8,00 h/sem * 4 sem)
Frais de déplacement	100 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	1060 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Nom de l'action	L'«Heure du conte» au bureau coordonnateur 'Le chez moi des petits'
Plan	Enfant
Constat prioritaire	Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.
Facteur de protection choisi	Compétences sociales et affectives
Objectif	1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage. 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.
Système visé	Communauté
Transformation	La communauté réussira à adapter ses pratiques pour intégrer les enfants ayant des défis au niveau des compétences sociales et affectives, notamment en outillant les familles.
Courte description de l'action en un énoncé	Activité destinée à faire la promotion de l'éveil à la lecture auprès des éducatrices et des enfants dans le cadre du Mois de la Lecture qui a lieu annuellement chaque mois de février.
Type d'action	Formation et développement des compétences (parents, intervenants, etc.)

Mise en contexte

Le BC souhaite une bonification de l'activité afin de permettre son maintien sous sa forme actuelle, soit une activité d'éveil à la lecture, car il constate les bienfaits directs auprès des éducatrices et des enfants rejoints.

En effet, ils ont observé que, suite à l'animation du conte, les responsables de garde reproduisent les animations qu'elles ont vu puisqu'elles empruntent le matériel utilisé. De plus, l'activité a un impact très positif chez les enfants qui reparlent régulièrement de l'animation de conte à laquelle ils ont pu assister.

Cette action renforce donc à la fois les compétences des responsables de garde et favorise simultanément le développement global de l'enfant dans l'ensemble des différentes sphères suivantes: affective, langagière, cognitive, sociale et morale.

De plus, cette activité permet de rejoindre un grand nombre d'enfants qui ne sont pas rejoints habituellement par les autres activités de notre plan d'action, puisqu'ils fréquentent un milieu de garde.

À la fin du financement du LPC, nous envisagerons de charger des coûts de participation pour cette activité.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	0-5 mois, 6-12 mois, 13-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants ciblés	250
Approche	De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants ciblés	50
Provenance	Services de garde éducatifs

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Monoparentalité

Contenu de l'action

Dans le cadre du mois de la lecture, qui a lieu à chaque mois de février, 88 responsables de garde en milieu familial ainsi que le CPE Le Chez-moi des petits sont invités à venir au bureau coordonnateur pour assister, avec leur groupe d'enfants, à l'animation d'un conte.

L'activité a pour but de faire la promotion de l'importance de la lecture auprès des enfants 0- 5 ans. Lors de l'animation, les éducatrices ont l'occasion de voir et de vivre l'animation d'un conte, ce qui leur offre l'occasion d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences, et de repartir avec des outils concrets qui les aideront dans la stimulation des enfants.

Fréquence de l'action	1 par Évènement Unique
------------------------------	------------------------

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	15
---	----

Échéancier	2018-03-01 à 2018-04-28
-------------------	-------------------------

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Trois intervenantes s'occuperont de l'animation du conte pour permettre aux responsables de garde de la reproduire dans leur milieu auprès des enfants

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Bureau de coordonnateur, Le chez moi des petits(BC)	Service de garde éducatif à la petite enfance	Christine Sawyer	Conseillère pédagogique

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	936 \$	
	936 \$	Animation x 3 intervenantes (24,00 \$/h * 39,00 h/sem * 1 sem)
Avantages sociaux	142 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	720 \$	Matériel de soutien à l'animation = 220 \$ (ex : livres, Kamishibai, décors etc..)
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	1798 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
BC Le Chez moi des Petits	<ul style="list-style-type: none">- Temps de préparation pour documents et animation- Location des autobus pour effectuer le déplacement des RSG et des enfants.- 1 personne en charge du voyage des enfants en autobus	1 965,00 \$
	Total :	1965,00 \$

Nom de l'action	Sensibilisation aux intervenants en milieux de garde
Plan	Enfant
Constat prioritaire	Dû à l'augmentation démographique et aux caractéristiques de la population 0-5, de plus en plus d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent leur entrée scolaire réussie.
Facteur de protection choisi	Compétences sociales et affectives
Objectif	1) Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage. 2) Accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle.
Système visé	Communauté
Transformation	La communauté réussira à adapter ses pratiques pour intégrer les enfants ayant des défis au niveau des compétences sociales et affectives, notamment en outillant les familles.
Courte description de l'action en un énoncé	Soutien à la tournée des parcs du Bureau coordonnateur des milieux garde familiaux (90 milieux), dans les infrastructures extérieures, pour faire vivre un moment rassembleur aux responsables, travaillant majoritairement seules, et offrir des activités motrices et culturelles aux enfants
Type d'action	Formation et développement des compétences (parents, intervenants, etc.)

Mise en contexte

- A) À Chomedey, le réseau des milieux de garde familiaux est très important vu le peu de CPE sur le territoire, le nombre de familles rejointes par ce réseau est considérable. C'est entre autre pourquoi le bureau coordonnateur est un partenaire important lorsque l'On souhaite rejoindre et sensibiliser les familles et les intervenants.
- B) C'est pourquoi, lorsque l'on parle du système enfant «communauté» et de notre transformation souhaitée de renforcer les pratiques, ce réseau et ces intervenantes doivent être intégrées aux actions, d'autant plus compte tenu des liens significatifs qu'ont les responsables de gardes avec les parents.
- c) L'activité de parc permet aux enfants d'entrer en contact avec d'autres enfants qui ne sont pas dans le même service de garde qu'eux. Cela permet à l'enfant d'expérimenter une activité de grand groupe. Plusieurs enfants n'ont pas la possibilité de vivre des expériences de vie en grand groupe (service de garde 6 enfants et à la maison 2-3 enfants).
- d) Les ateliers offerts permettent à l'enfant d'expérimenter plusieurs situations qui nécessitent des habiletés sociales et de vivre des succès ce qui augmentent leur confiance en soi et leur estime de soi.
- e) Le sentiment d'appartenance de la responsable de garde ainsi que des enfants est rehaussé puisque les activités se retrouvent dans le parc de leur quartier. Ils y retrouvent aussi les membres du bureau coordonnateur qu'ils reconnaissent et cela crée un sentiment de sécurité pour les enfants. Ils apprennent donc qu'ils peuvent faire confiance aux gens de leur communauté. Ceci est un atout pour l'enfant lors de son intégration à l'école.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	13-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants ciblés	650
Approche	De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants ciblés	100
Provenance	Services de garde éducatifs

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Contenu de l'action

- Pendant le mois de juin, 7 rassemblements (parcs) sont organisés
- Les milieux de garde à proximité du parc sont invités à se déplacer
- Le bureau coordonnateur organise toutes les activités et s'occupe du matériel pour l'animation
- Le soutien permet un ajout d'animation lors de cette tournée

Fréquence de l'action	5 par Évènement Unique
------------------------------	------------------------

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
---	---

Échéancier	2018-06-01 à 2018-06-30
-------------------	-------------------------

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

L'équipe du bureau coordonnateur, plus particulièrement les conseillères pédagogiques, planifie et organise les activités de la tournée de parcs. Elles en font la promotion auprès de leur responsables de garde et assure leur participation.

L'animatrice spécialisée est en charge de préparer et animer une activités qui bonifie, selon la thématique de l'année, les activités déjà prévues.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Bureau de coordonnateur, Le chez moi des petits(BC)	Service de garde éducatif à la petite enfance	Christine Sawyer	Conseillère pédagogique

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	918 \$	
	918 \$	animatrice spécialisée (24,00 \$/h * 7,65 h/sem * 5 sem)
Avantages sociaux	162 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	1080 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
bc le chez moi des petits	Collation, Frais de gestion, Matérielles	5 350,00 \$
	Total :	5350,00 \$

Plan système Famille

Constats prioritaires	Facteur de protection choisi
De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.	Pratiques parentales

Objectif
Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Enfant	Les enfants 0-5, participant aux activités parent/enfant offertes par les partenaires LPC, démontreront leur lien de confiance avec leurs figures parentales, par des comportements observables, cohérents avec leur tranche d'âge.	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle
	Actions			
	L'éveil des sens			
	Ça me dit de gigoter! Volet 0-2 ans de la Maison des enfants le Dauphin			
Défi Parents-Enfants - Bureau coordonnateur Chomedey				

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Famille	D'ici 2020, 25% des familles fréquentant les activités du quartier, auront bénéficié des outils (ateliers, conférences, activités, etc..) offerts par les partenaires LPC, pour accompagner leurs enfants dans l'acquisition d'habiletés sociales.	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle
	Actions			
	Moments sans chagrin			
	Volet parent / Soutien au milieu de vie du CCVM			
Volet parent / Soutien au milieu de vie de la Maison des enfants le Dauphin				

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Communauté	D'ici 2020, les partenaires du LPC s'assurent de la complémentarité des services d'accompagnement des familles 0-5 ans en lien avec les pratiques parentales visant le développement des habiletés sociales des enfants.	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle
	Actions			
continuum de services et des besoins des familles de Chomedey			Non Financé par Avenir d'Enfants	

Nom de l'action	L'éveil des sens
Plan	Famille
Constat prioritaire	De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.
Facteur de protection choisi	Pratiques parentales
Objectif	Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.
Système visé	Enfant
Transformation	Les enfants 0-5, participant aux activités parent/enfant offertes par les partenaires LPC, démontreront leur lien de confiance avec leurs figures parentales, par des comportements observables, cohérents avec leur tranche d'âge.
Courte description de l'action en un énoncé	L'Éveil des sens est un atelier destiné aux nouveaux parents d'enfants de 0 à 12 mois, en vue de créer un lien de confiance avec eux, renforcer leur estime et compétences, et favoriser le lien avec leurs enfants.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)

Mise en contexte

Cette action fait partie de la catégorie socialisation et réseautage. Elle aura un impact au niveau du système famille dans le sous-système enfant. En plus du constat prioritaire rattaché à l'action, cette dernière touche à plusieurs autres constats identifiés à l'étape « observations et constats »:

- Beaucoup d'enfants issus de l'immigration ont des difficultés et des défis liés à la socialisation.
- Beaucoup d'enfants qui vivent sous le seuil de faible revenu manquent de stimulation.
- Beaucoup de familles monoparentales sont en difficulté (Isolement, problèmes de santé mentale, père complètement absent, pauvreté économique et culturelle).
- Chomedey comprend la plus grande proportion de population immigrante à Laval, ce qui représente d'importants défis pour la communauté en termes d'accueil, intégration et francisation.

Dans les deux premières années du plan d'action, l'Éveil des sens était offert plus particulièrement aux jeunes parents de 25 ans et moins. Il s'avère que cette clientèle est très difficile à rejoindre, ce qui a amené le CCVM à ouvrir plus largement les groupes à tous les nouveaux parents.

Le CCVM a également constaté que les besoins d'informations, de partage et de soutien allaient au-delà des 6 ateliers offerts par session, et a décidé d'ajouter un atelier supplémentaire par session à l'An 2 pour tenter de répondre à ces besoins. D'autres parts, certains parents intéressés à participer devaient attendre plusieurs mois avant de pouvoir assister à ces ateliers (offerts à l'automne et au printemps) alors que leur besoin de soutien était immédiat ou ne pouvaient plus participer car leurs poupons étaient rendus trop âgés pour participer.

Un autre constat a été fait durant ces ateliers: les besoins et attentes des parents de poupons de 0 à 6 mois se révèlent bien différents de ceux ayant des poupons de 6-12 mois, notamment en terme de développement psychomoteur et alimentation.

C'est pourquoi le CCVM propose depuis l'an 3 d'offrir des ateliers en continu pour deux groupes d'âge distincts, à savoir le 0-6 mois et le 6-12 mois. Et suite à l'action bonifiée en 2015-2016, plusieurs constats positifs ont été établis par les parents (sentiment d'appartenance, se sentent valoriser dans leur rôle, entraide entre parents) et les intervenants (les ateliers collés aux besoins des parents, permet sensibilisation et prévention, rôle du parent dans la culture québécoise (plusieurs parents immigrants)).

Étant donné le constat fait lors de la planification stratégique triennale en 2013, soit un trou de services pour les nouveaux parents et les poupons de 0-2 ans dans le quartier Chomedey, ainsi que l'importance d'agir tôt, notamment au niveau de la plasticité et le développement du cerveau de l'enfant, nous pensons que cette action répond à plusieurs conditions gagnantes, particulièrement en terme de précocité et de continuité.

Nous souhaitons également profiter de cette bonification pour créer des liens avec d'autres instances/organismes locaux ou régionaux qui oeuvrent dans le domaine de la périnatalité (cf Mieux-Naître à Laval, Premiers Pas ou Nourri-Source) et offrir un continuum de services aux nouveaux parents en complémentarité avec ce qui se fait déjà à l'échelle locale ou lavalloise.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Enfants**

Âge	0-5 mois, 6-12 mois
Nombre d'enfants ciblés	30
Approche	De groupe

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	30
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contexte d'isolement parental

Contenu de l'action

Par des ateliers parents-enfants qui favorisent le lien d'attachement et le développement de la compétence parentale, l'Éveil des sens vient mettre en place des conditions favorables à la relation parent-enfant.

C'est en travaillant à établir ce contexte épanouissant que l'enfant pourra développer un lien d'attachement sécurisant avec ses parents.

Les ateliers sont axés sur le développement du langage, l'alimentation, les exercices pour stimuler le développement du poupon, l'exercice de remise en forme pour le parent, et le plaisir d'être avec son bébé.

L'Éveil des sens est un atelier offert pour les parents avec leur poupon, deux fois par année pour une période de 6 semaines et les poupons sont âgés de 0 à 12 mois.

Considérant la différence des besoins des poupons de 0 à 6 mois et ceux des poupons de 6 à 12 mois, nous proposerons former un groupe parent-poupon 0 à 6 mois et un groupe parent-poupon de 6 à 12 mois. Ceci offrirait un continuum de service pour supporter davantage le parent dans les différents stades de développement de leurs enfants. Les ateliers seraient offerts à raison d'une demi-journée par semaine pour les différents groupes d'âges, en continu sur une année, sous forme de groupe ouvert donc les familles pourront s'intégrer en tout temps.

Les objectifs de l'action :

- Intervenir rapidement auprès des 0-12 mois et leurs parents afin de leur apporter le soutien nécessaire et de favoriser le développement global des enfants
- Prévenir et réduire les difficultés d'adaptation sociale et les retards dans le développement des enfants
- Diminuer les situations de négligence et d'abus chez les enfants
- Améliorer les conditions de vie des familles
- Renforcer les compétences parentales
- Améliorer le développement global de l'enfant
- Améliorer les habitudes de vie des parents
- Favoriser le lien d'attachement du parent avec son poupon
- Soutenir, informer, sensibiliser les parents
- Évaluer les besoins pour pouvoir les accompagner et les référer aux endroits appropriés

Nous coupons chacun des groupes de 1heure30, passant ainsi de 4 heures par groupe à 2h30 par groupe. Nous ne souhaitons pas faire qu'un seul groupe, car les besoins des enfants diffèrent en raison de l'âge (0 à 6 mois et 6 à 12 mois), ainsi après chaque atelier d'Éveil des sens, l'intervenante du milieu de vie pourra poursuivre ses interventions dans le Milieu de vie avec les parents. Nous souhaitons conserver ces 2 groupes, car c'est une porte d'entrée importante pour les nouveaux parents et les nouveaux arrivants.

Fréquence de l'action	48 par année
------------------------------	--------------

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
---	---

Échéancier	2017-09-12 à 2018-05-26
-------------------	-------------------------

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Intervenant-responsable pour planifier, gérer et animer les groupes de parents.
Une éducatrice en soutien à l'animation du groupe

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Centre communautaire Val Martin (CCVM)	Communautaire et associatif	Brigitte Kalamaras	Coordonnatrice de la Maison de la famille

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	9217 \$	
	4591 \$	éducatrice responsable (19,13 \$/h * 5,00 h/sem * 48 sem)
	4243 \$	éducatrice (17,68 \$/h * 5,00 h/sem * 48 sem)
	383 \$	mis a niveau de l'activité (19,13 \$/h * 20,00 h/sem * 1 sem)
Avantages sociaux	1383 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	500 \$	Matériel d'animation, papier, encre
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	11100 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Centre communautaire Val Martin	Salaires, frais de bureau, locaux, entretien Salaires administratifs (direction, coordonnatrice, comptable, adjointe): 2460 \$ Frais locaux et entretien : 486.9 \$ Frais de bureau: 590 \$ Total : 3 586.9 \$	3 586,90 \$
	Total :	3586,90 \$

Nom de l'action	Ça me dit de gigoter! Volet 0-2 ans de la Maison des enfants le Dauphin
Plan	Famille
Constat prioritaire	De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.
Facteur de protection choisi	Pratiques parentales
Objectif	Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.
Système visé	Enfant
Transformation	Les enfants 0-5, participant aux activités parent/enfant offertes par les partenaires LPC, démontreront leur lien de confiance avec leurs figures parentales, par des comportements observables, cohérents avec leur tranche d'âge.
Courte description de l'action en un énoncé	Activités parents-enfants pour les 0-2 ans afin de favoriser les interactions avec les tout-petits, le partage d'informations, le soutien des parents dans leurs pratiques et le réseautage entre les familles pour briser l'isolement.
Type d'action	Implication des parents et empowerment

Mise en contexte

Cette action fait partie des deux actions visant à soutenir et accompagner les parents avec des tout-petits (entre 0 et 2 ans) afin de favoriser l'agir tôt et la prévention auprès des familles.

Les partenaires ont fait le constat durant l'élaboration du plan d'action triennal qu'il existait peu de services/activités offert(e)s aux parents avec de jeunes enfants de 0-2 ans, pour les soutenir et leur offrir un espace d'échanges et d'informations afin de mieux les outiller face aux différents questionnements/préoccupations en tant que nouveaux parents et également leur permettre d'avoir un moment de qualité avec leur bébé pour développer leur confiance et leurs habiletés.

De nombreuses recherches ont démontré que la période 0-2 ans est une période critique pour le développement optimal du cerveau chez les tout-petits. En effet, différents facteurs environnementaux peuvent avoir une grande influence (stress, nutrition etc...), d'où l'importance de soutenir les parents durant les premières années de vie de leur enfant pour permettre de développer un lien d'attachement fort et un sentiment de confiance en leurs compétences parentales.

Cette action agit en complémentarité avec l'action 'Éveil des Sens' offerte au Centre Communautaire Val Martin (CCVM) car elle sera offerte aux parents d'enfants de 0 à 2 ans tous les samedis matins, ce qui permettra de rejoindre différentes familles et spécialement les nouveaux pères qui souvent travaillent durant la semaine, accroissant ainsi l'accessibilité aux services via un horaire plus flexible et accommodant. Cette flexibilité répond justement à un besoin souvent exprimé par les parents durant la Voix des Parents qui est en cours de réalisation.

Les parents apprécient de moment familiale où ils améliorent leur socialisation et la communication avec leur enfant. L'activité permet même une certaine intégration en français pour des familles. Les parents ont été satisfaits des ateliers /conférences données dans le cadre de l'activité (nutrition, estime de soi, coparentalité, etc.). Aussi, la majorité des parents venaient en couple à l'activité et quelques-uns venaient avec leur enfant plus vieux.

Également, des liens sont créés avec les autres organismes locaux ou régionaux à Laval, en lien avec la périnatalité, notamment Nourri-Source et Mieux-Naitre à Laval, afin de permettre un partage des connaissances et une complémentarité de services pour les futurs et nouveaux parents.

L'appréciation de l'activité, la présence de papas, les besoins d'activités pour 0-2 ans, la nouveauté de l'activité et l'agir tôt pour les enfants sont toutes des raisons pour lesquelles nous souhaitons maintenir l'activité telle quelle.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	0-5 mois, 6-12 mois, 13-24 mois
Nombre d'enfants ciblés	15
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Briser l'isolement durant la période de congé parental.

Contenu de l'action

L'activité «Ça me dit de gigoter!» sera offert à tous les parents (mère, père, en couple) d'enfants de 0 à 2 ans. En leur offrant un espace, où ils peuvent rencontrer d'autres parents, discuter et échanger, nous offrons une occasion d'apprendre et de renforcer encore davantage les liens avec leur enfant, de développer leur confiance en soi et en leurs compétences parentales.

Ça me dit de gigoter a le potentiel de rejoindre un grand nombre de familles différentes, car elle aura lieu le samedi matin. Pour les familles non disponibles en semaine, c'est une chance d'avoir accès à une activité gratuite pour la famille. L'objectif sera aussi de rejoindre un plus grand nombre de pères en proposant un horaire de fin de semaine.

Généralement :

- Maintenir un développement harmonieux dès le plus jeune âge contribue à prévenir les troubles de comportements chez les enfants d'âge préscolaire, ce qui permet une adaptation sociale et scolaire réussies.
- Rétablir une égalité des chances pour tous les enfants.
- Diminuer l'incidence de problèmes parfois rencontrés chez les parents.
- Améliorer la relation parent-enfant
- Favoriser ou renforcer l'utilisation optimale des ressources du milieu.

Spécifiquement pour les parents :

- Accroître les connaissances sur le développement de l'enfant
- Permettre aux parents de développer une perception positive de leur enfant et de lui-même
- Permettre aux parents de développer une plus grande confiance en eux en tant que parent
- Informer et outiller le parent aux besoins de son enfant, reconnaître les signaux pour mieux y répondre
- Offrir des modes de stimulations diversifiés à son enfant.
- Développe un sentiment de compétence parentale et de plaisir parental

Spécifiquement pour les enfants :

- Support dans les différentes acquisitions du développement de l'enfant 0-2 ans
- Dimension affective, physique, motrice, sociale, morale, cognitive et langagière
- Favoriser le développement moteur, cognitif-langagier, affectif et social des enfants dès la naissance et jusqu'à 2 ans.
- Développer la représentation mentale que l'enfant a de son corps (schéma corporel)
- Développer les sens de bébé
- Éveil à la lecture et à l'écriture
- Développer l'expression corporelle
- Développer les capacités d'exploration motrices de l'enfant
- Développer les capacités d'attention, de persévérance et de concentration de l'enfant
- Faciliter la socialisation de l'enfant et sa capacité à communiquer

Spécifiquement pour la famille :

- Accroître les interactions parent-enfant de qualité (plus fréquentes et plus soutenues)
- Stimuler la coordination et la souplesse de l'enfant
- Briser l'isolement des familles

Fréquence de l'action	1 par semaine
------------------------------	---------------

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	2
---	---

Échéancier	2017-10-04 à 2018-04-28
-------------------	-------------------------

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Intervenante responsable pour l'organisation et l'animation de l'activité
Intervenante animatrice en soutien

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Maison des enfants le Dauphin(MED)	Communautaire et associatif	Karine Daignault	Coordonnatrice 0-5 ans

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	5186 \$	
	3053 \$	ntervenante- responsable (18,50 \$/h * 5,50 h/sem * 30 sem)
	1467 \$	ntervenante-animatrice (16,30 \$/h * 3,00 h/sem * 30 sem)
	666 \$	Temps création projet + promotion (18,50 \$/h * 4,00 h/sem * 9 sem)
Avantages sociaux	778 \$	
Honoraires	240 \$	
	240 \$	intervenant spécialisé (30,00 \$/h * 2,00 h/sem * 4 sem)
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	500 \$	Matériel d'animation - papier/encre
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	6704 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Nom de l'action	Défi Parents-Enfants - Bureau coordonnateur Chomedey
Plan	Famille
Constat prioritaire	De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.
Facteur de protection choisi	Pratiques parentales
Objectif	Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.
Système visé	Enfant
Transformation	Les enfants 0-5, participant aux activités parent/enfant offertes par les partenaires LPC, démontreront leur lien de confiance avec leurs figures parentales, par des comportements observables, cohérents avec leur tranche d'âge.
Courte description de l'action en un énoncé	Défi aux parents des milieux de garde familiaux, incluant la participation des Responsable de garde, pendant le mois de l'activité physique, afin d'interpeller les parents, les sensibiliser/les outiller pour favoriser le développement global (activités motrices et peu encadrées)
Type d'action	Implication des parents et empowerment

Mise en contexte

Cette action a été développée par le Bureau coordonnateur, en lien avec le regroupement Chomedey en forme, depuis 3 ans et la réponse est très positive, autant chez les responsables de garde que chez les parents. Le regroupement Petit Chomedey, en collaboration avec Chomedey en forme, a convenu que cette action devait être maintenue pour 2017-2018, et donc qu'elle serait soutenue dans le plan en petite enfance afin de permettre sa continuité.

Par cette action les parents sont motivés à intérioriser les besoins de leurs enfants. En s'impliquant et en s'investissant dans leur relation avec leurs enfants les parents contribuent à renforcer le lien de confiance que les enfants ont envers eux. L'enfant développera ainsi une plus grande confiance en lui et s'ouvrira plus facilement au monde qui l'entoure.

L'action « Bouger à la maison avec papa et maman » vise directement les familles de Chomedey ayant des enfants 0-5 ans dans un créneau qui n'est pas ciblé dans notre offre de service, ni dans celles de nos partenaires; la maison. Le défi que l'on présente aux familles est d'intégrer de l'exercice dans leur quotidien, sans pour autant modifier leur routine quotidienne. Un changement qui peut avoir un grand impact sur la santé globale des familles et améliorer leurs habitudes de vie à long terme.

Si le parent s'implique au niveau des activités physiques, il aura plus de chance de s'impliquer et d'accompagner son enfant dans toutes les autres sphères de sa vie, incluant son parcours scolaire. Un enfant qui a des parents impliqués dans son développement consolidera ou développera sa confiance envers ses figures parentales.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Enfants**

Âge	13-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants ciblés	650
Approche	De groupe

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	550
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants ciblés	90
Provenance	Services de garde éducatifs

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Désfavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action

- Le bureau coordonnateur monte un carnet pour les défis et autres outils qui seront diffusés aux responsables de garde et aux familles.
- Une présentation du défi et un lancement est fait début mai
- Un soutien est assuré pendant tout le mois, par des relances, un concours photos pour les parents et les milieux de garde.
- À la fin du défi, un évènement festif est organisé et des prix sont remis aux familles et à des milieux garde.

Fréquence de l'action	1 par mois
------------------------------	------------

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	2
---	---

Échéancier	2018-05-01 à 2018-05-31
-------------------	-------------------------

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

L'équipe de bureau coordonnateur planifie l'évènement, monte les outils et distribue et fait la promotion auprès des milieux de garde.
Les responsables de garde organisme et anime des activités en lien avec le défi, auprès des enfants, dans le milieu de vie tout au long du mois de mai

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Bureau de coordonnateur, Le chez moi des petits(BC)	Service de garde éducatif à la petite enfance	Christine Sawyer	Conseillère pédagogique

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	347 \$	
	347 \$	Réalisation carnet (23,10 \$/h * 15,00 h/sem * 1 sem)
Avantages sociaux	52 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	850 \$	Montant permettant la promotion du défi (outils) et achat de prix de participations
Total	1249 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Nom de l'action	Moments sans chagrin
Plan	Famille
Constat prioritaire	De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.
Facteur de protection choisi	Pratiques parentales
Objectif	Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.
Système visé	Famille
Transformation	D'ici 2020, 25% des familles fréquentant les activités du quartier, auront bénéficié des outils (ateliers, conférences, activités, etc..) offerts par les partenaires LPC, pour accompagner leurs enfants dans l'acquisition d'habiletés sociales.
Courte description de l'action en un énoncé	Les Matins sans chagrin (MSC) sont un groupe ouvert et un milieu de vie offert à tout parent (mère, père, grands-parents parfois) avec son enfant, tous les mardis matins (autour de 46 MSC par année) .
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)

Mise en contexte

Cette action fait partie de la catégorie « Intervention ». Elle aura un impact au niveau du système enfant dans les sous-systèmes communauté. Elle aura un impact également dans le système famille et le sous-système communauté (La communauté assurera un soutien accru aux parents dans leurs pratiques parentales tout en les valorisant). En plus du constat prioritaire rattaché à cette action, cette dernière touche à plusieurs autres constats identifiés à l'étape « observations et constats » :

- De plus en plus de familles cumulent plusieurs difficultés qui compromettent leur engagement parental.
- Beaucoup de familles monoparentales sont en difficulté (Isolement, problèmes de santé mentale, père complètement absent, pauvreté économique et culturelle).
- La lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins exigent une offre de services adaptée.
- De façon générale, on note un besoin d'intensification des services.
- Les milieux de vie communautaires sont déjà surchargés en raison du cumul de difficultés des familles.

Cette action a pour but de bonifier une action de « socialisation et réseautage », par intervention directe (auprès des enfants et des parents) tout en permettant l'accompagnement, référence et recrutement et le développement des compétences (pour les parents: information, sensibilisation, promotion. En effet, la Maison des enfants le Dauphin (Med) offre depuis plus de 15 ans tous les mardis matins (de 9h30 à 11h30) l'activité « Matin sans chagrin » (MSC) qui se veut un « milieu de vie » ouvert à la communauté pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans.

Il s'agit d'offrir cette activité sur une plus grande plage horaire dans un autre lieu du quartier grâce à un partenariat avec la garderie 1,2,3, On y va.

On fait le constat que beaucoup d'enfants ont des défis importants reliés aux acquis de base qui compromettent une entrée scolaire réussie. Moments sans chagrin est un espace de plus pour soutenir les enfants dans leur capacité à interagir avec leurs pairs et les adultes ainsi que dans l'acquisition de leur autonomie personnelle.

Cette action a déjà permis d'offrir pour la première année du plan d'action 6 heures de plus par semaine (2 x 2 heures de plus que celles déjà offertes à la Maison des enfants) à l'activité Matin sans chagrin. Il s'agit d'un groupe ouvert, qui permet un premier accès facilitant et non menaçant dans un milieu de vie du quartier, la socialisation, la promotion des services de Chomedey, ainsi que le ressourcement des parents.

Nous souhaitons reporter l'action telle quelle cette année encore.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Enfants**

Âge	0-5 mois, 6-12 mois, 13-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants ciblés	45
Approche	Individuelle, De groupe

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	25
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Minorité allophone
Isolement

Contenu de l'action

Les Moments sans chagrin (MSC) sont un groupe ouvert et un milieu de vie offert à tout parent (maman, papa, grands-parents parfois) avec son enfant (46 MSC par année) .

Les familles sont invitées à venir partager un moment avec d'autres familles en présence d'un intervenant de la Med. Les parents et les enfants profiteront de ce moment pour apprendre à se séparer l'un de l'autre en douceur. Ces matinées permettent de socialiser, briser la solitude, développer un réseau d'entraide naturellement, partager des ressources et créer des liens.

Les Matins sans chagrin offre aux parents qui les fréquentent de façon tout à fait volontaire, l'occasion d'encourager en douceur l'autonomie de leur(s) enfant(s), et d'accroître la capacité de leur(s) enfant(s) à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de leur entourage. Cet espace permet tout particulièrement aux parents de bonifier la qualité de leurs interactions parents-enfants dans un contexte ouvert, souple et respectueux du rythme de chacun. C'est aussi l'occasion pour ces parents de créer un réseau d'entraide naturellement et de se mobiliser plus facilement autour de leur rôle parental.

Pour les parents :

- Favoriser la séparation douce et harmonieuse parent-enfant.
- Développer/améliorer son estime de soi.
- Augmenter le lien d'attachement.
- Briser et diminuer l'isolement.

Pour les enfants :

- Favoriser le développement maximal des enfants.
- Développer/améliorer l'estime de soi.

Activité offerte dans un autre lieu qu'à la Med afin aussi de rejoindre des participants qui habitent plus loin de celle-ci et qui ont de la difficulté à y accéder ;

Cela permet ainsi à la Maison des enfants le Dauphin de:

- Maintenir la constance et l'intensité de l'action pour certains parents la fréquentant déjà,
- Rejoindre de nouveaux parents et enfants dans un autre lieu 'physique' à Chomedey.

Ce nouveau lieu de déploiement pour les Matins sans chagrin (qui sont devenus Les Moments sans chagrin), demeure un point de services, le prolongement d'une approche milieu déjà bien implanté à la Maison des enfants le Dauphin (Med) et aussi une façon d'offrir aux nouveaux parents l'opportunité de découvrir et fréquenter d'autres services/activités à la Med et de les référer vers d'autres ressources existantes du quartier, au besoin.

C'est donc une façon de renforcer une pratique de communauté qui a fait ses preuves.

Fréquence de l'action	3 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
Échéancier	2017-09-01 à 2018-06-30

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Une intervenante responsable pour l'organisation et la gestion de l'activité.

Une intervenante en soutien à l'activité.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Garderie 1.2.3 On y va	Service de garde éducatif à la petite enfance	Silvia Messercola	Directrice
Maison des enfants le Dauphin(MED)	Communautaire et associatif	Karine Daignault	Coordonnatrice 0-5 ans

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	4416 \$	
	2346 \$	Intervenant responsable (17,00 \$/h * 3,00 h/sem * 46 sem)
	2070 \$	Intervenant (15,00 \$/h * 3,00 h/sem * 46 sem)
Avantages sociaux	703 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	75 \$	Les collations seront aussi fournies par la Med qui reçoit des denrées de ressources lavalloises. Les fruits et les produits plus santé seront pris à même les budgets de la Med.
Formation	0 \$	
Autres	1515 \$	En ce qui concerne les frais de taxes municipales et taxes scolaires, le déneigement et entretien et assurance:
Total	6709 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
Garderie i23 on y va	La maison, le nouveau point de service, sera prêté gratuitement par un partenaire (garderie privé 1-2-3 On y va.) Les frais de location à l'heure (s'ils étaient chargés) serait de 57\$ l'heure, soit 15732\$ pour l'année.	15 732,00 \$
	Total :	15732,00 \$

Nom de l'action	Volet parent / Soutien au milieu de vie du CCVM
Plan	Famille
Constat prioritaire	De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.
Facteur de protection choisi	Pratiques parentales
Objectif	Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.
Système visé	Famille
Transformation	D'ici 2020, 25% des familles fréquentant les activités du quartier, auront bénéficié des outils (ateliers, conférences, activités, etc..) offerts par les partenaires LPC, pour accompagner leurs enfants dans l'acquisition d'habiletés sociales.
Courte description de l'action en un énoncé	Action visant à accueillir et soutenir les parents qui fréquentent le milieu de vie du Centre Communautaire Val Martin afin de bonifier la qualité des interactions parents-enfants.
Type d'action	Implication des parents et empowerment

Mise en contexte

Cette action fait partie de la catégorie "Socialisation et réseautage" et "implication des parents et empowerment". Elle aura un impact principalement au niveau du système famille dans les sous-systèmes famille et communauté. Nous l'avons également identifiée au niveau du système enfant, sous système communauté. En plus du constat prioritaire rattaché à l'action, cette dernière touche à plusieurs autres constats identifiés à l'étape « observations et constats »:

- De plus en plus de familles cumulent plusieurs difficultés qui compromettent leur engagement parental.
- Beaucoup de familles monoparentales sont en difficulté (Isolement, problèmes de santé mentale, père complètement absent, pauvreté économique et culturelle).
- La lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins exigent une offre de services adaptée.
- De façon générale, on note un besoin d'intensification des services.
- Les milieux de vie communautaires sont déjà surchargés en raison du cumul de difficultés des familles.

Le CCVM est au cœur du quartier le plus défavorisé de Laval et est bien connu des familles depuis plus de vingt ans. Il est aussi au cœur du territoire de la RUI ; or selon le portrait de la DSP, les indicateurs de défavorisation sur le territoire desservi par le CCVM sont 3 fois plus élevés que ceux de Chomedey en général. En ce sens, les instances de concertation de la RUI, du CDLC, de Chomedey en Forme et du Petit Chomedey proposent plusieurs actions pour contrer la défavorisation.

La Maison de la famille du CCVM se retrouve surchargée par l'ampleur des besoins des familles qui sont présentes au sein de son organisme, augmentant à cette occasion la participation des parents au milieu de vie déjà très fréquenté.

Ceci explique le besoin de soutien accru afin d'apporter une réponse adéquate aux parents sans épuiser les ressources humaines en place.

De plus, l'intervenant en milieu de vie travaille de concert avec l'agent de milieu pour l'ensemble de la communauté pour l'intégration au CCVM des nouvelles familles auprès desquelles ce dernier aura fait du démarchage.

On a fait le constat que de plus en plus de familles cumulent plusieurs difficultés qui compromettent leur engagement parental. S'assurer de la qualité d'accueil, de présence et d'écoute dans un milieu de vie pour les familles peut contribuer à bonifier la qualité des interactions parents-enfants.

Il nous apparaît donc porteur de continuer à proposer un volet parent en cohérence avec l'approche du Centre communautaire Val-Martin, soit d'impliquer les parents dans le milieu de vie et de leur offrir un soutien pour l'adoption et le maintien de pratiques parentales favorables au développement de leurs enfants, en prenant soin de leur permettre de s'intégrer avec les autres parents fréquentant le milieu de vie.

Étant donné l'importance des milieux de vie à l'intérieur des organismes famille, nous souhaitons reporter cette action à hauteur de 9h semaine, l'arrimage avec le plan RUI complétera le paiement de cette ressource en y ajoutant 5h semaine. Ce financement mixte permettra de garder à 14h semaine l'action.

Cette présence dans le milieu de vie permet du suivi plus individuel, ce qui est très important compte tenu du profil de la clientèle qui fréquente la maison de la famille Val-Martin. D'autant plus en contexte d'accueil de familles immigrantes et de plus en plus réfugiés (arrivée massive de Syriens dans le quartier). Cette ressource peut se mobiliser pour aller collaborer avec d'autres ressources du quartier et ainsi arriver à davantage répondre aux nombreux besoins des familles.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	30
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action

Voici ce que nous entendons par le CCVM comme milieu de vie car le volet parent sera développé en cohérence avec cette approche :

Le CCVM est bien plus qu'un lieu où l'on donne des services et met en place une série d'activités pour les parents et les enfants, c'est un milieu riche d'entraide, de partage, de soutien, de plaisir, d'échange, de joie et d'apprentissage pour les parents et les enfants. Dans un contexte, d'isolement, de pauvreté, de cumul de problématiques, la maison de la famille du CCVM offre aux parents et aux enfants, en tout temps, un lieu d'accueil, un milieu de vie polyvalent qui répondent aux besoins des familles en leur permettant de s'impliquer, de se valoriser et de créer des liens.

Concrètement, notre milieu de vie se distingue par la manière dont les lieux sont aménagés et le temps qui est consacré aux personnes.

L'accent est mis sur un accueil personnalisé, caractérisé par un contact direct et chaleureux dans une atmosphère conviviale et respectueuse où l'on cherche avant tout à établir un lien de confiance avec les familles. Tout le monde y participe, les familles comme les personnes qui travaillent au Centre. Pas besoin d'avoir un rendez-vous. Les parents peuvent échanger avec une personne-ressource, trouver de la documentation, une référence, une date d'activité à mettre à l'agenda ou simplement passer un moment en bonne compagnie. Les familles peuvent s'y rendre simplement pour partager et valider des expériences, tisser des liens avec leurs pairs.

Par le biais de lieux accessibles, adaptés, ouverts et que les familles peuvent transformer à leur image, le Centre communautaire Val-Martin favorise le développement d'un sentiment d'appartenance. Puisque l'accent est mis sur le processus et la relation plutôt que le résultat, la dimension du temps nécessite une souplesse particulière. Les animatrices du milieu de vie ont le souci de respecter la spontanéité et le rythme des personnes.

Finalement pour les parents, fréquenter un milieu de vie, s'impliquer dans un comité de parents, partager lors d'un groupe de discussion, a un impact au niveau de l'intégration des familles dans l'ensemble de la société : leur capacité accrue de prendre du pouvoir sur leur vie se reflète dans l'ensemble des espaces qu'ils sont appelés à fréquenter : service de garde, milieu scolaire, services de santé, etc. Le Centre communautaire Val-Martin contribue également à l'intégration de membres des communautés culturelles en créant des rapprochements entre les participants.

(1) Au cours des dernières décennies, les lieux d'appartenance favorisant la participation au développement du milieu tels la famille élargie, l'église, le village, le quartier ou l'école se sont profondément transformés. Dans une société de plus en plus individualiste et compartimentée, les gens font face à un isolement grandissant.

Source : Cadre de référence sur les pratiques d'action communautaire autonome famille de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille.

Puisque les offres d'activités ont augmenté à la MDF dans cette première année, le milieu de vie a reçu plusieurs nouvelles familles dont certaines exigent un temps d'écoute et d'accueil plus fréquent et intensif en raison du cumul de difficultés. Nous croyons essentiel de préserver le milieu de vie existant et de continuer l'intégration des ces nouvelles familles au milieu de vie et aux activités existantes à la MDF.

L'intervenante de milieu de vie continuera d'assurer un accueil et un accompagnement aux parents de façon ouverte et continue et supportera également les activités festives proposées par les parents cette année encore.

Fréquence de l'action	52 par année
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	9
Échéancier	2017-06-01 à 2018-07-31

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Présence d'une intervenante dans le milieu de vie pour soutenir les activités festives, le comités de parents et offrir du soutien et des références en individuel selon les besoins des parents fréquentant le CCVM.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action			
Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
centre communautaire valmartin	Communautaire et associatif	Brigitte Kalamaras	coordonnatrice de la maison de la famille

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	9009 \$	
	9009 \$	agent de milieu ccvm (19,25 \$/h * 9,00 h/sem * 52 sem)
Avantages sociaux	1351 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	200 \$	
Fournitures	432 \$	Matériel d'animation, encre, papier, nourriture.
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	10992 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
Centre communautaire Val Martin	Salaires administratifs (direction, coordonnatrice) : 5 850 \$ Frais locaux et entretien : 2 532 \$ Frais de bureau: 1 919 \$ Total: 10 301 \$	10 301,00 \$
Plan de revitalisation urbaine intégrée 2017-2018. (Ce termine en mars 2018)	salaires: 5h x 19.25 \$ x 52 = 5005 \$ av. sociaux = 750.75 \$ Total = 5795.75 \$	5 795,75 \$
	Total :	16096,75 \$

Nom de l'action	Volet parent / Soutien au milieu de vie de la Maison des enfants le Dauphin
Plan	Famille
Constat prioritaire	De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.
Facteur de protection choisi	Pratiques parentales
Objectif	Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.
Système visé	Famille
Transformation	D'ici 2020, 25% des familles fréquentant les activités du quartier, auront bénéficié des outils (ateliers, conférences, activités, etc..) offerts par les partenaires LPC, pour accompagner leurs enfants dans l'acquisition d'habiletés sociales.
Courte description de l'action en un énoncé	Action visant à accueillir et soutenir les parents qui fréquentent le milieu de vie de la Maison des enfants le Dauphin, afin de bonifier la qualité des interactions parents-enfants.
Type d'action	Implication des parents et empowerment

Mise en contexte

Cette action est une nouvelle action au plan, faisant suite aux réflexions entamés lors de la planification stratégique. Elle fait partie à la fois de la catégorie «implication des parents et empowerment» et «socialisation et réseautage», mais également «intervention directe auprès des parents».

Elle aura un impact principalement au niveau du système famille dans les sous-systèmes famille et communauté. Nous aurions pu aussi l'identifier au niveau du système enfant, sous-système communauté.

En plus du constat prioritaire rattaché à l'action, cette dernière touche à plusieurs constats identifiés à l'étape «observations et constats»:

- De plus en plus de familles cumulent plusieurs difficultés qui compromettent leur engagement parental.
- Beaucoup de familles monoparentales sont en difficulté (isolement, problèmes de santé mentale, père complètement absent, pauvreté économique et culturelle).
- La lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins exigent une offre de services adaptée.
- De façon générale, on note un besoin d'intensification des services.
- Les milieux de vie communautaires sont déjà surchargés en raison du cumul de difficulté des familles

La Maison des enfants offre déjà un milieu de vie dans lequel les parents sont toujours bienvenus et où ils peuvent trouver cet accompagnement adapté et individuel, une approche où le soutien, l'accueil, l'empathie et la référence vers d'autres ressources du quartier sont offertes.

Toutefois, depuis la bonification de plusieurs actions à l'An 1, cette demande a été en grande augmentation et a eu un impact significatif sur l'équipe et la charge de travail de celle-ci. Les heures de diner n'étaient même plus respectées puisque les conversations informelles (et formelles) avec les parents se prolongeaient, par nécessité. Faire un suivi, en exemple, avec un parent en besoin demande disponibilité, ouverture et accueil mais surtout des ressources humaines supplémentaires. Avant les rencontres, après celles-ci, entre et tout au long de l'année, les appels, les rencontres individuelles, les discussions et échanges entre parents et intervenants, ainsi que le va-et-vient de parents et de familles dans la Maison des enfants a exigé une énorme disponibilité de toute l'équipe. Le besoin est toujours bien présent et nous ressentons l'urgence d'intensifier notre capacité à accompagner et supporter nos familles afin d'atteindre les objectifs du plan d'actions.

C'est pourquoi nous souhaitons reporter cette action au nouveau plan d'action, d'autant que le besoin en accueil individuel est plus important et la diversité des besoins des familles.

Le soutien à l'action passera de 10 heures par semaine à de 8 heures pour 2017-2018. Il sera diminué à 5 heures par semaine pour l'année 2018-2019 et à 2 heures par semaine pour l'année 2019-2020

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	40
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action

L'équipe d'intervenants estime qu'environ 30% de temps pour chaque activité est accordé à accueillir, écouter, accompagner, référer et soutenir les familles qui fréquentent nos activités à la Maison des enfants le Dauphin (Med).

La Med n'est surtout pas un simple lieu de dispensation de services mais se veut un lieu où les familles peuvent trouver un réseau d'entraide, briser la solitude, obtenir des références, des moments de douceur et d'accueil, de l'écoute, pour l'ensemble des problématiques auxquelles elles font face ainsi qu'un endroit où des liens significatifs peuvent être tissés afin de maximiser l'impact positif des activités offertes, à la Med, auprès des enfants et des familles.

Concrètement, le milieu de vie de la Med s'incarne dans une vraie «maison» qui ouvre ses portes, de façon générale, tous les jours dès 8h30 et jusqu'à 18h00 ainsi que sur l'heure du dîner. L'accueil chaleureux est continu et représente la marque de commerce de notre organisme. Les animateurs-intervenants qui sont en activité sont toujours soutenus par les autres membres de l'équipe, qui eux restent disponibles en tous temps pour accompagner les parents qui ressentent un besoin particulier.

Chaque membre de l'équipe de la Med travaille dans l'ENSEMBLE des activités offertes à la Med ce qui fait en sorte que les parents peuvent s'adresser à n'importe quel membre de l'équipe pour trouver réponse à leurs questions ou besoins. Nous connaissons chaque enfant et chaque parent, puisque nous intervenons tous et toutes auprès d'eux. Il n'y a pas, à la Med de famille qui ne soit connues par l'ensemble de l'équipe. Chacun des parents peut donc par le fait même se sentir accueilli, développer des affinités avec l'un ou l'autre des membres de l'équipe et développer un lien significatif avec lui ainsi qu'un sentiment d'appartenance envers l'organisme.

Nous souhaitons donc, afin de poursuivre et maintenir la qualité de notre milieu de vie, pouvoir ajouter des heures à certaines travailleuses afin qu'elles soient disponibles et disposés pour prendre le relais du milieu de vie lorsque d'autres membres de l'équipe seront occupés à animer notamment les différentes activités bonifiées à travers ce plan d'action.

Pour résumer, l'action aura les objectifs suivants:

- 1/ Créer des liens entre le volet parent et le volet enfants au niveau des activités offertes.
- 2/ Accompagner les parents dans leurs habiletés parentales afin qu'ils soient soutenus pour faire face au cumul de défis qu'ils rencontrent
- 3/ Agir en complémentarité avec l'agent de milieu qui pourra orienter et référer les parents en besoin dans ce milieu de vie
- 4/ Poursuivre l'implication et l'intégration parents dans le milieu de vie qu'est la Maison des enfants.

Fréquence de l'action	1 par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	8
Échéancier	2017-06-01 à 2018-07-31

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Les intervenantes de la Maison des enfants disposent d'une banque d'heures supplémentaires qu'elles pourront dédier au soutien des familles qui fréquentent leur milieu de vie.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Maison des enfants le Dauphin(MED)	Communautaire et associatif	Karine Daignault	Coordonnatrice 0-5 ans

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	7072 \$	
	7072 \$	Intervenant (17,00 \$/h * 8,00 h/sem * 52 sem)
Avantages sociaux	1060 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	8132 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Nom de l'action	continuum de services et des besoins des familles de Chomedey
------------------------	--

Cette action n'est pas financée par Avenirs d'Enfants

Plan	Famille
Constat prioritaire	De plus en plus de familles ont besoin de support pour jouer leur rôle dans le développement de leur enfant.
Facteur de protection choisi	Pratiques parentales
Objectif	Renforcer et valoriser la capacité d'agir du parent dans le développement de son enfant.
Système visé	Communauté
Transformation	D'ici 2020, les partenaires du LPC s'assurent de la complémentarité des services d'accompagnement des familles 0-5 ans en lien avec les pratiques parentales visant le développement des habiletés sociales des enfants.
Courte description de l'action en un énoncé	L'ensemble des partenaires du comité Petit Chomedey vont effectuer une démarche d'analyse du continuum des services 0-5 ans à Chomedey, pour être en mesure, par la suite, d'identifier des stratégies et les démarches pour améliorer ou consolider celui-ci.
Type d'action	Aucun

Mise en contexte

Cette action s'inscrit dans un plan d'action de quartier issue d'une démarche de planification stratégique de développement local intégrant, jusqu'à présent, trois concertations intersectorielles et multi-réseaux :

1. Chomedey en forme (CEF), SHV / une action visant la planification d'une offre de service adaptée et arrimée aux besoins d'un mode de vie physiquement actif des jeunes âgés entre 0 et 17 ans et leur famille.
2. Revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey, Lutte à la pauvreté / une action visant l'accompagnement des personnes et des familles issues des communautés culturelles à connaître et à participer aux services et aux activités de la communauté dans une perspective d'améliorer leurs conditions et qualité de vie en cohérence avec les valeurs de la société québécoise.
3. Comité de développement local de Chomedey (CDLC), conditions et qualité de vie/ action potentielle visant l'identification par les citoyens de leurs besoins d'amélioration des conditions et qualité de vie intégrée dans une perspective d'environnements favorables.

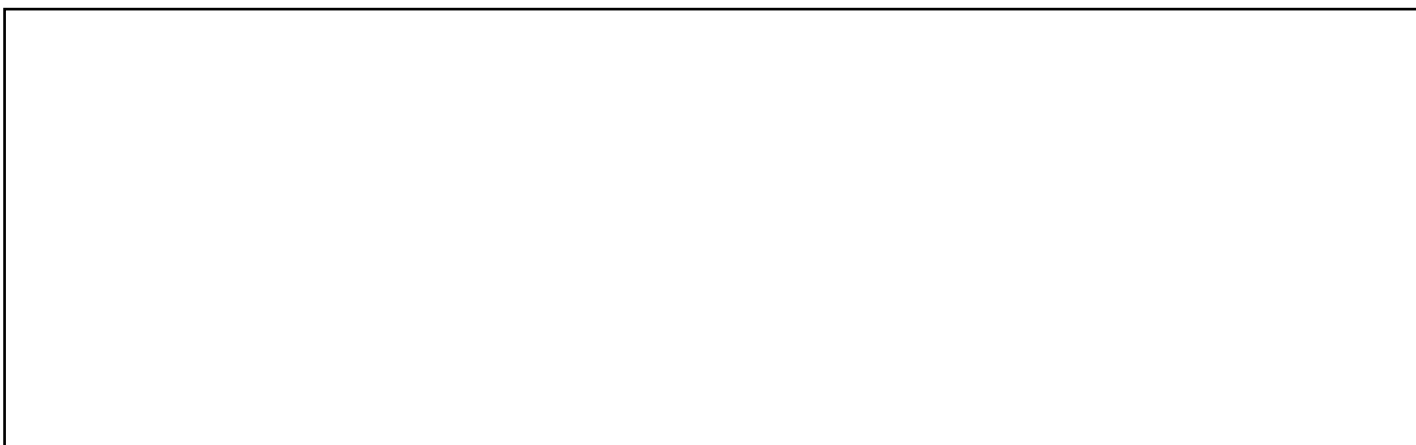
Une première analyse de l'offre de service des partenaires du regroupement Le Petit Chomedey a été réalisée dans le cadre de la démarche en écosystémisme en 2013. Elle nous a permis d'identifier les priorités d'action menant à l'élaboration de notre plan d'action concertée.

Le sondage de quartier a finalement été réalisé dans le courant février 2015 auprès de 450 répondants résidant sur l'ensemble du territoire de Chomedey.

Avec l'augmentation du nombre de partenaires intersectoriels assis autour de la table de concertations LPC et le travail en continue pour mobiliser les acteurs clefs, nous pouvons maintenant envisager d'arrimer les différentes offres de services pour réduire les trous dans le continuum de service.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3



Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Parents / Grossesse**

Nombre de parents ciblés	80
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants ciblés	25
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Monoparentalité

Problématiques sociales (Santé mentale, toxicomanie, négligence, déficience intellectuelle et déficience physique)

Contenu de l'action

La démarche sera menée par les partenaires, dans un objectif de réflexion commune, à même les rencontres du Comité Petit Chomedey, et mettra en lumière les forces et les améliorations du continuum dans Chomedey. d'avoir une compréhension commune du continuum et de ces enjeux.

La démarche sera établie et faite en continue par tous les partenaires LPC

Fréquence de l'action	1 par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
Échéancier	2017-06-01 à 2018-07-31

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

Tous les partenaires du Petit Chomedey discuteront et participeront aux démarches pour réduire les trous de services dans le continuum

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Le Petit Chomedey (LPC)	Communautaire et associatif	Jean-Nicolas Hébert	agent de développement

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	0 \$	
Avantages sociaux	0 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	0 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Plan système Communauté

Constats prioritaires	Facteur de protection choisi
La communauté n'arrive pas à rejoindre l'ensemble des familles, dont les plus vulnérables, non-résautées.	Mobilisation à l'égard de la petite enfance

Objectif

Rejoindre davantage de familles isolées.

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Enfant	D'ici 2020, 100 nouveaux enfants considérés comme isolés, fréquentent les ressources: organismes, maisons de la familles, services de gardes, fêtes de quartier etc..	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi
				Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables
Famille	D'ici 2020, 50 familles non-resautées, donc qui ne fréquentent pas les ressources ou évènements du quartier, sont mobilisées par des familles resautées.	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi
				Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle
Actions				
Réseau d'entraide				

	Transformation	Indicateurs / Cibles	Outils d'évaluation	Responsables				
Communauté	D'ici 2020, les partenaires multisectoriels et les citoyens ont consolidé et bonifié un programme de démarchage auprès des familles non rejointes par l'offre de services en petite enfance.	•	Tel que convenu, ces éléments seront précisés avec l'évaluateur externe.	Échéancier de suivi				
				Debut 2017-07-03 Fin 2020-06-15 Périodicité Annuelle				
				Actions				
				Espace Parents (suite Voix des Parents)	Non Financé par Avenir d'Enfants			
Agent de mobilisation 0-5 ans								
Démarchage 0-5 ans								

Nom de l'action	Réseau d'entraide
Plan	Communauté
Constat prioritaire	La communauté n'arrive pas à rejoindre l'ensemble des familles, dont les plus vulnérables, non-réseautées.
Facteur de protection choisi	Mobilisation à l'égard de la petite enfance
Objectif	Rejoindre davantage de familles isolées.
Système visé	Famille
Transformation	D'ici 2020, 50 familles non-resautées, donc qui ne fréquentent pas les ressources ou événements du quartier, sont mobilisées par des familles resautées.
Courte description de l'action en un énoncé	Groupe de parents réseautés qui mènera des actions auprès des familles isolées afin de sortir des familles de l'isolement. Ce à partir de leur expérience (issus eux-mêmes de l'immigration).
Type d'action	Empowerment des parents, réseautage et socialisation

Mise en contexte

Bien que cette action soit nouvelle, elle est tributaire de l'évolution du constat et du nouveau facteur de protection du système communauté. Nous avons constaté qu'un certain nombre de familles du territoire n'étaient pas présentes dans les activités offertes par les partenaires LPC. Malgré nos démarches en accessibilité et adaptation des services, il semble qu'une portion de la population que nous ciblons reste inaccessible.

Fort de notre expérience, nous en sommes venus à la conclusion que nous devons entreprendre de nouvelles stratégies pour atteindre les familles isolées. Les actions en accessibilité et adaptation des services continueront au niveau des organismes partenaires et dans les comités 0-5 ans RUI. (espace parent)

Cette action vise à :

- Réseauter les familles isolées. Nous voulons nous assurer que les familles qui ne sont pas les activités du quartier, ne sont pas isolées mais simplement dans d'autres réseaux (famille, ami, église, travail, école).
- Par des familles réseautées (empowerment). Nous ne pouvons faire ce type de démarche qui se base sur le lien de proximité et les similitudes du cadre de référence.
- Socialisation, le but n'étant plus de démarcher pour mener forcément vers l'offre de service, mais de rompre l'isolement.
- Contribuer au sentiment d'appartenance au quartier et à la mobilisation à l'égard de la petite enfance en mettant de l'avant un réseau d'entraide entre familles.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Parents / Grossesse

Nombre de parents ciblés	50
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Monoparentalité

Isolement parental

Contenu de l'action

- Voir ce qui se fait déjà chez les partenaires,
- Établir les lacunes et besoins.
- Cibler établir la stratégie.
- mobilisation des familles.
- mise en oeuvre du réseau d'entraide.

Fréquence de l'action

1 par En continu

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)

1

Échéancier

2017-06-30 à 2018-07-01

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

- Un sous comité se rencontrera pour faire les première étape d'identification des lacunes, besoins et possibilités d'arrimage entre les plan(ex:RUI) ou les réseau d'entraide déjà existant.
- Voir les liens avec le projet Horizon 0-5 ans; projet Constellation, outils de démarchages de familles isolées.
- Mobiliser les familles et les outiller et les soutenir à mener des actions de réseautage auprès des familles isolées dans le quartier.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Centre de santé et des services sociaux de Laval	Santé et services sociaux	Nathalie Chevrette	Organisatrice communautaire
CLICS Laval	Communautaire et associatif	Léro Tchassao	Directeur général
Nourri-Source Laval	Santé et services sociaux	Sabrina Godin	Directrice générale

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	0 \$	
Avantages sociaux	0 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	1000 \$	Il faudra déterminer les actions entreprises pour pouvoir détailler par la suite les besoins financiers(ex: incitatif à la mobilisation pour les parents). Le comité LPC est ouvert à augmenter le budget si les besoins l'exigent.
Total	1000 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Nom de l'action	Agent de mobilisation 0-5 ans
Plan	Communauté
Constat prioritaire	La communauté n'arrive pas à rejoindre l'ensemble des familles, dont les plus vulnérables, non-résautées.
Facteur de protection choisi	Mobilisation à l'égard de la petite enfance
Objectif	Rejoindre davantage de familles isolées.
Système visé	Communauté
Transformation	D'ici 2020, les partenaires multisectoriels et les citoyens ont consolidé et bonifié un programme de démarchage auprès des familles non rejointes par l'offre de services en petite enfance.
Courte description de l'action en un énoncé	• Les principaux mandats de l'agent seront: la mobilisation de partenaires et de citoyens, le démarchage de familles isolées, le référencement vers les services adéquats et contribuer à la visibilité de la démarche du Petit Chomedey.
Type d'action	empowerment des parents, la mobilisations des partenaires, recrutement et le référencement

Mise en contexte

Cette action fait partie des catégories suivantes : l'empowerment des parents, la mobilisations des partenaires, ainsi que le recrutement et le référencement.

Cette action fait suite à l'agent de milieu dans la communauté. Elle est passée du système famille/famille au système communauté/communauté, pour répondre à la nouvelle transformation souhaitée:

D'ici 2020, les partenaires multisectoriels et les citoyens ont consolidé et bonifié un programme de démarchage auprès des familles non rejointes par l'offre de service en petite enfance. Le facteur de protection du système communauté est maintenant la mobilisation à l'égard de la petite enfance, car nous croyons que le travail de l'accessibilité des services se fera dans les organismes et à travers le plan RUI 0-5 ans qui reprend le plan de communication, l'espace parents et le comité accessibilité. LPC travaillera en complémentarité, en démarchant les familles isolées et par la mobilisation à l'égard de la petite enfance.

L'agent de mobilisation contribuera à ce que d'ici 2020, les partenaires, les acteurs sociaux et les citoyens aient mis en place des processus afin de démarcher les familles non-rejointes par l'offre de service en petite enfance. Considérant que :

- L'agent de mobilisation contribuera à tisser des liens dans le sens d'un continuum de services ainsi que des liens de collaboration (ex : classes de francisation, groupes Ancrages du CISSSL, diverses communautés culturelles...)
- Il contribuera au développement de l'implication citoyenne à l'échelle du quartier
- Il contribuera à créer des liens entre organismes et aussi entre réseaux

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Parents / Grossesse**

Nombre de parents ciblés	250
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants ciblés	50
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Monoparentalité

Rejoindre les périodes actuellement non rejointes

Contenu de l'action

L'agent de mobilisation 0-5 ans travaillera à la réalisation de ces tâches principales et prioritaires selon le regroupement:

- Poursuivre le renforcement des liens avec les partenaires de la communauté, avoir une fine connaissance des activités afin de mieux -référer. Assurer une présence afin d'être un pont entre les familles non rejointes et les organismes/organisations partenaires.
- Poursuivre le démarchage dans les différents lieux stratégiques de Chomedey fréquentés par les parents

En plus de ces tâches prioritaires, l'agent de milieu aura aussi dans son mandat les responsabilités suivantes:

- Faire des liens et créer des collaborations auprès de tous les acteurs de la communauté afin de mieux arrimer les différentes actions menées pour répondre aux besoins des jeunes familles, notamment les nouveaux arrivants
- Participer à différentes activités festives afin de faire connaître les services offerts par les partenaires du Regroupement et les autres ressources du quartier.
- Agir en complémentarité aux autres actions du plan d'action et les autres ressources de milieu présentes à Chomedey (associées au Carrefour d'Intercultures de Laval, à la Bibliothèque, etc...)

Ce poste fera l'objet d'un mixe de différents fonds pour répondre aux besoins de la table de quartier à laquelle le plan d'action actuel sera prochainement intégré. Ainsi les heures prévues pour cette action seront complétées par d'autres heures financées par un autre plan local afin d'assurer un poste à temps complet et la cohérence des activités sur le territoire.

Fréquence de l'action	1 par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	7
Échéancier	2017-07-01 à 2018-06-30

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

La coordination du CDLC coordonnera et soutiendra l'agent de mobilisation 0-5 ans.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Le Petit Chomedey	Communautaire et associatif	Jean-Nicolas Hébert	agent de développement

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	8008 \$	
	8008 \$	agent de mobilisation 0-5 ans (22,00 \$/h * 7,00 h/sem * 52 sem)
Avantages sociaux	1201 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	45 \$	
Fournitures	90 \$	cellulaire
Formation	200 \$	Formation continue pour la bonification de la pratique.
Autres	0 \$	
Total	9544 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
Revitalisation Urbaine intégrée	La RUI soutient la ressource à 28hres semaine.	33 649,00 \$
	Total :	33649,00 \$

Nom de l'action	Démarchage 0-5 ans
Plan	Communauté
Constat prioritaire	La communauté n'arrive pas à rejoindre l'ensemble des familles, dont les plus vulnérables, non-résautées.
Facteur de protection choisi	Mobilisation à l'égard de la petite enfance
Objectif	Rejoindre davantage de familles isolées.
Système visé	Communauté
Transformation	D'ici 2020, les partenaires multisectoriels et les citoyens ont consolidé et bonifié un programme de démarchage auprès des familles non rejointes par l'offre de services en petite enfance.
Courte description de l'action en un énoncé	LPC s'engage à consolider et bonifier les mécanismes de démarchage des familles isolées dans le quartier (actions de visibilité, de mobilisation (événements), diffusion d'informations).
Type d'action	Mobilisation, recrutement, sensibilisation, réseautage

Mise en contexte

Le type de l'action est multiple:

- Mobilisation des acteurs clés de Chomedey et du régional à l'égard de la petite enfance.
- démarchage au niveau des familles isolées.
- sensibilisation de la communauté face au enjeux du 0-5 ans à Chomedey.
- Activités de réseautage des familles, événements festifs dans le quartier spécifiquement pour les familles.

Cette action est un élargissement de l'action bonification festive actuelle qui permet d'envisager de multiple façons de démarcher et de mobiliser.

ex:- Des actions de mieux faire connaître l'offre de services 0-5 ans entre les divers organismes et réseaux

- Des actions de visibilité auprès de la population 0-5 ans (ex. via des événements)

- Des actions de mobilisation (ex. la semaine des tous-petits, semaine qc des familles, etc.)

Nous croyons qu'il y a un besoin de comparer nos mécanismes de démarchage entre les partenaires, afin de les améliorer et de mettre en place des actions communes qui permettront aux familles isolées d'être rejointes.

C'est une évolution du mandat car il touche autant les partenaires que les familles.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Parents / Grossesse**

Nombre de parents ciblés	250
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants ciblés	50
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Gestionnaires

Nombre de gestionnaires ciblés	15
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Désfavorisation

Immigration

Minorité anglophone

Monoparentalité

Contenu de l'action

- Premièrement, voir ce qui ressort de l'expériences de démarchage de chaque partenaire pour identifier des lacunes.
- Deuxièmement, voir les stratégies possibles pour répondre aux besoins de démarchage identifiés, en tenant compte de ce qui se fait déjà ou ce qui a déjà été tenté.
- Troisièmement, choisir les actions à prioriser pour concrétiser les stratégies.
- Quatrièmement, mettre en oeuvre les actions.
- Finalement, bilan des actions et évaluation des impacts réels

Étant donné l'aspect très large du mandat, il faudra cibler les actions, car la mise en oeuvre dépendra de la capacité des partenaires à se mobiliser pour les actions. De plus, bien que la première étape puisse se faire dans le grand comité LPC, il faudra considérer la possibilité de la mise en place d'un sous-comité si la mise en oeuvre demande plus de travail.

Fréquence de l'action	1 par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	1
Échéancier	2017-07-01 à 2018-06-30

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.**Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action**

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Le Petit Chomedey (LPC)	Communautaire et associatif	Jean-Nicolas Hébert	agent de développement

Contribution demandée à Avenir d'enfants		
Nature	Montant	Description
Salaires (total)	0 \$	
Avantages sociaux	0 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	2500 \$	Tout matériel nécessaire aux actions déployées. Comme nous ne connaissons pas encore la teneur des actions qui seront mises en place, il est difficile à ce stade de donner une liste précise du matériel.
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	2500 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Nom de l'action	Espace Parents (suite Voix des Parents)
Cette action n'est pas financée par Avenirs d'Enfants	
Plan	Communauté
Constat prioritaire	La communauté n'arrive pas à rejoindre l'ensemble des familles, dont les plus vulnérables, non-résautées.
Facteur de protection choisi	Mobilisation à l'égard de la petite enfance
Objectif	Rejoindre davantage de familles isolées.
Système visé	Communauté
Transformation	D'ici 2020, les partenaires multisectoriels et les citoyens ont consolidé et bonifié un programme de démarchage auprès des familles non rejointes par l'offre de services en petite enfance.
Courte description de l'action en un énoncé	La Voix des parents est un projet de recherche basé sur la participation citoyenne permettant à des RLP mobilisés autour du développement des jeunes enfants, d'intégrer le point de vue des parents dans l'élaboration de leurs stratégies d'action.
Type d'action	Aucun

Mise en contexte

Cette action s'inscrit en lien avec les recommandations qui ont émergé suite à la Voix des Parents qui a commencé fin janvier 2015 et actuellement en fin de réalisation. Nous pensons qu'il est important de maintenir cette participation citoyenne active et dynamique, et de la favoriser via des espaces de rencontres propices aux échanges et aux initiatives citoyennes pour les familles. Une majorité des membres souhaite poursuivre son implication en tant qu'un comité 'aviseur' qui pourra soutenir la démarche de planification stratégique intégrée en offrant le regard du citoyen.

Le groupe de la Voix des Parents est encore très soudé et nous souhaitons que les participants demeurent des leaders/agents multiplicateurs dans la communauté. Nous sentons déjà une forte volonté de ces parents de poursuivre les réflexions et participer à développer et ajuster l'offre de services aux besoins des parents du quartier. Cette mobilisation citoyenne est essentielle pour assurer la pérennité de certaines actions et nous trouvons important de donner la première impulsion par un accompagnement régulier pour la prochaine année. Ainsi, nous pensons cohérent d'attacher cette action avec celle d'agent de milieu, puisque cette personne demeure la mieux placée pour donner cette impulsion de participation citoyenne et d'empowerment, étant donné sa présence sur le terrain et ses relations avec les familles du quartier. Ainsi les heures d'animation de cette action ont déjà été comptabilisées dans les heures allouées à l'agent de milieu (soit un 2h/semaine environ).

En 2017, nous avons demandé une modification de l'action pour la rendre plus mobilisante car les parents présents dans ça première s'étaient démotivés. Nous avons donc mis en commun les budgets de l'action analyse du continuum de service et des besoins des familles de Chomedey et ceux de l'espace parent, pour qu'un comité citoyen puisse concrétiser une des recommandations de la voix des parents. Un projet de babillard parents dans les parcs est en cours de réalisation pour la fin du plan 2016-2017.

Comme, la pertinence avec le nouveau plan d'action et la transformation souhaitée qui s'y rapporte n'est pas démontrée, mais que cette action est très en lien avec les objectifs et enjeux ressortis dans le plan RUI 0-5 ans, LPC ne financera plus cette action et elle sera balancée dans le plan RUI.

Municipalités ciblées par cette action

Laval - Secteur BML 3

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche**Parents / Grossesse**

Nombre de parents ciblés	50
Vise spécifiquement les pères	Non
Vise spécifiquement la grossesse	Non
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action

- Donner un espace aux parents afin qu'ils puissent influencer les décisions qui les concernent
- Amener les partenaires à connaître et comprendre les souhaits et les préoccupations rapportées par les parents
- Établir un mécanisme de communication efficace entre les parents et les partenaires pour partager leurs idées et amorcer un travail de collaboration.
- Offrir aux parents une opportunité de sociabiliser, de se sentir 'membre actif' de leur communauté, d'acquérir des connaissances et aptitudes nouvelles.

Fréquence de l'action	15 par année
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
Échéancier	2016-07-01 à 2017-06-30

Décrivez brièvement le mandat de chaque ressource humaine dédiée à l'action.

l'animateur: son mandat est d'accompagner les parents de l'équipe de travail/réflexion, d'entretenir des liens avec chacun d'eux, de cerner leurs compétences respectives et de mettre leurs forces à contribution. Il joue aussi le rôle de facilitateur et de guide auprès de l'équipe et des partenaires.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
revitalisation urbaine intégrée	Communautaire et associatif	Patrice Angeli	Agent de mobilisation

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Nature	Montant	Description
Salaires (total)	0 \$	
Avantages sociaux	0 \$	
Honoraires	0 \$	
Frais de déplacement	0 \$	
Fournitures	0 \$	
Formation	0 \$	
Autres	0 \$	
Total	0 \$	

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)		
Source	Description	Contribution
Revitalisation urbaine intégrée	Le comité citoyen de mise en oeuvre sera épaulé par le plan d'action 2017-2018 de la RUI volet 0-5 ans	0,00 \$
	Total :	0,00 \$

Budget demandé

	Budget demandé à Avenir d'enfants	Solde antérieur	Total pour le plan	Autres bailleurs de fonds
Revenus				
Octrois pour le plan annuel				
	178 634 \$	0 \$	178 634 \$	0 \$
Total des octrois	178 634 \$	0 \$	178 634 \$	0 \$
Frais d'évaluation reportés	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$
Total des revenus	178 634 \$	0 \$	178 634 \$	0 \$
Dépenses				
Frais de coordination				
Salaires réguliers agent de développement; 25 hres x 23\$ x 52 semaines	29 900 \$	0 \$	29 900 \$	0 \$
Avantages sociaux	4 485 \$	0 \$	4 485 \$	0 \$
Honoraires	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$
Frais de déplacement	320 \$	0 \$	320 \$	0 \$
Formation Formation liée à la mobilisation, à la petite enfance ou encore liée à des enjeux du quartier (ex. Immigration)	240 \$	0 \$	240 \$	0 \$
Autres Frais de réunion du comité Petit Chomedey	250 \$	0 \$	250 \$	0 \$
Total coordination	35 195 \$	0 \$	35 195 \$	0 \$
Frais d'administration				
Frais de gestion (organisme subventionné/fiduciaire)	8 500 \$	0 \$	8 500 \$	0 \$
Matériel de bureau / papeterie	400 \$	0 \$	400 \$	0 \$
Équipement informatique	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$
Télécommunications	960 \$	0 \$	960 \$	0 \$
Autres	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$
Total administration	9 860 \$	0 \$	9 860 \$	0 \$
Frais associés aux actions				
Salaires	96 563 \$	0 \$	96 563 \$	
Avantages sociaux	15 298 \$	0 \$	15 298 \$	
Honoraires et contrats	1 200 \$	0 \$	1 200 \$	
Frais de déplacement	345 \$	0 \$	345 \$	
Fournitures	5 067 \$	0 \$	5 067 \$	
Formation	200 \$	0 \$	200 \$	
Autres	3 865 \$	0 \$	3 865 \$	
Total actions	122 538 \$	0 \$	122 538 \$	119 029 \$
Frais d'évaluation	11 041 \$	0 \$	11 041 \$	0 \$
Autres	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$
Total des frais d'évaluation	11 041 \$	0 \$	11 041 \$	0 \$
Total des dépenses	178 634 \$	0 \$	178 634 \$	119 029 \$
Surplus / déficit	0 \$	0 \$	0 \$	(119 029 \$)

Documents joints

Demande et engagement

Nom	Taille
Demande_et_engagement_des_partenaires_du_Petit_Chomedey-2017-03-31.pdf	631,87 Ko

Dernier états financiers

Réporté

La date limite indiquée sur le portail est le 15 septembre.
Nous le déposerons d'ici là.

Merci et bonne journée

Spécimen de chèque

Budget de frais de gestion

Nos observations / constats

Nom	Taille
Gabarit-Nos_Observations_constats_Petit+Chomedey_Avril2017-2017-03-31.docx	26,85 Ko
Planification stratégique 2017-2017-04-13.pptx	1249,61 Ko

Nos priorités

Nom	Taille
Gabarit-Nos_priorités_Petit_Chomedey_Avril2017-2017-03-31.docx	20,43 Ko

Plan d'action concerté

Nom	Taille
le petit chomedey Plan d'action concerté 2017 à 2020-2017-04-13.xlsx	28,36 Ko

Protocoles et lettres

Autres

Nom	Taille
CDLC.Structuregouv_finale_27mars2017-2017-04-13.pdf	501,74 Ko
Model logique_V1-2017-04-10.pdf	672,27 Ko